

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.13
STR.MUSICESCU NR.14
TIMISOARA TEL./FAX 0256-218777
e-mail sc.generalala13@yahoo.com
Nr. 616 din 02.03.2018



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

**RAPORTUL DE ANALIZA A
ACTIVITATII DESFASURATA IN
SEMESTRULUI I, AN SCOLAR
2017-2018**

I. ȘCOLARIZAREA

Anul școlar a început cu un efectiv de **653** de elevi+2 audienți, un număr mai mic de elevi față de anul trecut școlar. Dintr-un total de **653** de elevi, sunt înscriși în clasa pregătitoare **75** de elevi, repartizați în trei clase. Pe tot parcursul semestrului s-a ținut o evidență clară a elevilor veniți și transferați. Astfel, din situația statistică rezultă că au plecat **12** elevi și au venit **8**. La sfârșitul semestrului I, efectivul este de **649** de elevi+3 audienți. Majoritatea copiilor de clasa P din circumscripție s-au înscriși la școala noastră, puțini fiind cei care au fost înscriși la alte școli.

**II. PREGATIREA CONDITIILOR NECESARE DESFASURARII PROCESULUI
INSTRUCTIV -EDUCATIV**

De la începutul lunii septembrie s-au pus la dispoziția personalului didactic programele școlare în vigoare, pentru întocmirea planificărilor calendaristice. Toate cadrele didactice au întocmit planificările pe semestrul întâi atât la specialitate cât și la dirigentie.

În perioada 1-11 septembrie s-a făcut **incadrarea definitivă pe posturi și catedre**. S-a întocmit orarul școlii, ținând cont de curba de efort maxim și minim a elevilor și de alte cerințe particulare ale cadrelor didactice.

S-a încercat **folosirea** la maxim și **în mod eficient a spațiilor** școlare disponibile. Se lucrează în două ture, existând o singură sală disponibilă în caz de necesitate.

La începutul semestrului s-au completat toate **documentele școlare** necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ: cataloagele, carnetele de elevi, cererile pentru opțiunea religioasă, procesele-verbale de aprobare a disciplinelor optionale de către părinți, cererile de burse, procesele verbale de instruire privind protecția muncii și PSI, etc.

Conform precizărilor Ordinului MEC 5079/2016 privind Regulamentul de funcționare a unității școlare din învățământul preuniversitar, s-a semnat, între școala și părinții copiilor proaspăt înscriși, **Acordul de parteneriat pe durata școlarizării în unitatea noastră**.

Intregul personal didactic a fost examinat de către Comisia de Medicină a Muncii, care a constatat într-o verificare clinică, oftalmologică, psihică. Toți angajații au fost considerați apti să presteze activitate într-o unitate școlară.

S-au acordat manuale școlare elevilor în măsura posibilităților procurării lor de la magazia I.S.J, în proporție de 100%, excepție făcând clasa a III-a.

Conform dispozițiilor M.E.N., toți elevii au prezentat **adeverința medicală** din care să rezulte dacă sunt sau nu apti să facă educație fizică. Din situațiile prezentate de către profesorii de educație fizică rezultă că un număr de 12 elevi sunt scutiți total sau parțial de efort fizic.

De la începutul semestrului, elevilor li s-a prelucrat **Regulament de organizare și funcționare a**

unitatilor din invatamantul preuniversitar (Ordinul MEC 5079/2016), Statutul elevului (Ordinul MEC 4742/2016) si Regulamentul de organizare si functionare al unitatii ROFU, aprobat in octombrie 2016, si reaprobat in septembrie 2017, in special, capitolele care se refera la elevii claselor P-VIII privind drepturile, obligatiile, sanctiunile, frecventa, examene. De asemenea elevii au fost instruiti cum sa respecte normele de protectia muncii, de aparare impotriva incendiilor, de aparare civila.

In mod special, s-au prelucrat din Regulament articolele privind **obligativitatea purtarii uniformei scolare** de catre elevi pe durata prezentei lor la scoala.

S-a organizat **serviciul pe scoala**, atat la elevi, cat si la cadre didactice. In unele zile, acesta a fost deficitar pentru ca exista cadre didactice care nu constientizeaza ca sunt direct raspunzatoare de siguranta elevilor, de tot ce se intampla si exista in scoala. In general, acesta s-a desfasurat in conditii normale.

S-a acordat o mai mare atentie modului de lucru al **dirigintelui, alcatuindu-se o mapa** cu toate documentele necesare in vederea ordonarii si eficientizarii muncii acestuia. Urmeaza ca in semestrul al doilea sa se acorde aceeasi atentie continutului programei scolare si desfasurarii orelor de dirigenie si calitatii acestora.

III. DESFASURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Acesta s-a desfasurat in conditii normale. Programul s-a desfasurat conform orarului stabilit, la care s-au adaugat **orele de consultatii si meditatie** puse la dispozitia elevilor saptamanal. Au beneficiat atat elevii slab pregatiti cat si elevii de performanta.

In general, cadrele didactice au fost bine pregatite pentru orele prestate la clasa, dar au existat si situatii de exceptie in care elevii conduc ora in locul profesorului. Acest lucru se datoreaza faptului ca elevii nu mai au respect fata de cadrele didactice. Responsabili de acest lucru sunt, in primul rand, parintii dar si societatea care nu asigura cadrul legal necesar sanctionarii corespunzatoare, prin metode mai aspre faetele elevilor.

Au fost asistate la ora toate cadrele didactice, la diferite specialitati. S-a alcatuit un grafic tematic de asistenta, pe arii curriculare sau pe discipline. Au existat asistente si la orele de discipline optionale.

Orele la care s-a asistat s-au desfasurat conform cerintelor metodice si pedagogice in raport cu varsta elevilor clasei. Metodele au fost bine alese, insistand pe acelea care solicita participarea activa a elevilor.

S-au verificat si **caietele de notițe si teme de casa**. Corectarea acestora ar trebui sa fie o prioritate pentru cadrele didactice, elevul ramanand altfel cu anumite cunostinte prost intelese, prost inregistrate in caiet si de necorectat sau foarte greu de corectat in timp.

S-a observat, de asemenea, la unele cadre didactice tinere, dorinta de „imprumuta” modul de lucru la clasa, metodele folosite, modul de evaluare tinand cont intotdeauna de experienta mai mare a unor colegi. Este un lucru bun ca acesti colegi manifește o deschidere mai mare spre persoanele cu experienta mai bogata la nivelul varstei elevilor scolii noastre.

Ceea ce ne da de gandit este modul defectuos al unor cadre didactice de a evalua cunostintele elevilor, de multe ori manifestand ranchiune, neintelegere fata de niste situatii reale. Acordarea notelor de doi sau trei cu usurinta fara prea multa gandire, nu face decat sa creeze o stare de obisnuinta si de indiferenta la elev, neschimband nimic in atitudinea lui pentru a imbunatati situatia.

La **disciplinele optionale**, s-a incurajat prezenta elevilor, atragerea lor inspre insusirea unor cunostinte, prin predarea lor la un nivel nu extrem de dificil, prin folosirea unui vocabular accesibil, cu explicatii asupra sensului cuvintelor si prin acordarea unor note incurajatoare la evaluari. Rezultatul este interesul elevului pentru disciplina respectiva, pentru studiul ei intr-un an scolar viitor si aprobarea parintilor fata de cadrul didactic. In acest sens, in calitate de furnizori de educatie, incercam sa oferim cea mai buna calitate a produsului nostru, atat in ceea ce priveste nivelul de predare cat si de evaluarea a cunostintelor.

In conformitate cu solicitarea MEN, s-a pus un accent deosebit si pe **imbunatatirea modului in care elevii stapanesc cititul**. La nivelul claselor din invatamantul primar s-a reintrodus ora de lectura, iar la clasele V-VIII s-au introdus secventele de citire la fiecare disciplina, punandu-se accent nu numai pe citit, ci si pe **intelegerea mesajului** transmis in text.

In perioada stabilita de MEN s-a organizat **evaluarea initiala**, la mai multe discipline: limba

romana, matematica, limba moderna, istorie ,geografie, biologie, dupa o perioada de recapitulare a materiei din anul anterior. Notele nu au fost consemnate in catalog dar au scos la iveala calitatea si cantitatea cunostintelor dobandite in anul trecut scolar ,ca parte componenta a culturii lor generale

In mod special, s-a insistat asupra **ritmicitatii notarii in evaluarea pe parcurs a elevilor**. Este vorba de organizarea in timp a evaluarilor pe baza unui grafic pentru a elimina suprapunerea unor teste in aceeasi zi sau perioada. De asemenea, s-a insistat la reducerea numarului lor pe semestru si a volumului de cunostinte evaluat tinand cont de numarul de ore pe saptamana la fiecare disciplina. Aceasta abordare a problemei evaluarii a diminuat supraincercarea elevului in anumite perioade. In cadrul catedrelor la care se sustin evaluari semestriale-teze, s-a tinut cont de datele stabilite pentru lucrarile semestriale, elevii nefiind evaluati intr-o saptamana la doua materii, ca sa contravina normelor legale in vigoare.

Acolo unde exista o singura ora pe saptamana trebuie sa se insiste pe notarea elevilor, astfel incat la sfarsitul semestrului elevii sa aiba doua note. De aceea, se recomanda :

1. Folosirea, pentru evaluarea ritmica a elevilor, a notarii ora de ora si testare din lectia de zi
2. Testul de evaluare la sfarsitul unui capitol, dar anuntat cu o saptamana inainte
3. Parcurgerea unor cursuri de formare in ceea ce priveste tehnica de evaluare , de catre debutanti
4. Respectarea intervalelor la lucrarile de control, la testele sumative
5. Comunicarea cu elevii in privinta stabilirii datei lucrarilor scrise

Se confunda evaluarea finala, care poate fi din intreaga materie si se face la sfarsitul anului scolar, cu evaluarea partiala care se face pe parcursul semestrului si numai din materia unui capitol. Elevii nostri sunt mici, au o anumita capacitate de memorare si nu putem sa-i confundam cu studentii.

Evaluarea elevilor trebuie sa se realizeze in conditiile respectarii varstei ,a capacitatilor de memorare si de gandire ale acestora si in limitele respectarii continutului programei scolare.

Pentru **masurarea progresului sau regresului scolar** , s-au intocmit, de catre comisia CEAC, fise de observare si masurare a acestora, privitor la:

- nivelul specialitatii;
- nivelul fiecarui elev ,pornind de la compararea evaluarii initiale cu mediile obtinute in cele doua semestre;
- nivelul clasei ;
- nivelul ciclului scolar;
- nivelul scolii ;

Nu s-au constatat situatii in care datorita pregatirii slabe a cadrului didactic, calitatea lectiilor predate sa afecteze volumul si calitatea cunostintelor elevilor.

In cadrul lectiilor au fost introduse, permanent, ca si mijloace didactice, videoproiectoarele si tablele Smart cu care sunt dotate salile de clasa si laboratoarele.

In acest semestru au existat situatii de **absente** ale cadrelor didactice pentru probleme personale, cu acordul conducerii institutiei. In aceste cazuri, elevii fie au fost su pravegheati de alte cadre didactice, din scoala, fie orele au fost suplinite de cadre didactice in specialitate.

In ceea ce priveste **rezultatele la invatatura**,din situatia statistica intocmita la sfarsitul semestrului ,constatam urmatoarele: rezultatele elevilor au crescut cu aproximativ cu 10 % ,numarul corigentilor a scazut ,cu preponderenta greutati exista pentru ei la matematica; se observa un dezinteres vizibil din partea elevilor pentru aprofundarea cunostintelor . La ciclul primar exista un singur corigent ,procentul de 0,27% , la Lb.ingleza. La gimnaziu, numarului de elevi corigenti a fost de 15, un procent de 5,38%. La sfarsitul sem.I nu a existat niciun elev cu situatia scolara neincehiata, din motive medicale sau alte motive.Exista, la nivelul institutiei, un numar de 3 audienti a caror situatie scolara se va incheia dupa echivalarea studiilor efectuate in strainatate. Dosarele acestor elevi au fost inaintate pentru echivalare, la ISJ Timis, conform legii. Acesti elevi au fost repartizati ca audienti, conform solicitarilor parintilor, astfel: Rusu David in IVA, Pistrila Madalin in VIB, Dorobantu Daria in VIII B.

CICLUL	TOTAL ELEVI	PROMOVATI	CORIGENTI
P-IV	370 (100%)	369 (99,73%)	1 (0,27 %)
V-VIII	279 (100%)	264 (94,62%)	15 (5,38 %)

In ceea ce priveste **distributia corigentelor pe clase**,acestea sunt:

CLASA	IA	IB	IC	HA	IIB	IIC
NR.CORIG.	0	0	0	0	0	0
CLASA	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC
NR.CORIG.	0	0	0	0	0	1

CLASA	VA	VB	vc	VIA	VIB	VIC
NR.CORIG.	0	0	1	4	0	0
CLASA	VIIA	VIIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC
NR.CORIG	3	2	0	0	1	4

Distributia corigentilor pe discipline :

Nr. crt.	Clasa	Romana	Engl.	Matem.	Germana	Geografie	Biologie	Opt.M.V.C
1.	IVC		Bogza D.					
2.	VA							
3.	VB							
4.	VC	Istrate G.						
5.	VIA	Bogza E.		Bogza E. Calofir M. Novacovici E.	Bogza E	Bogza E		
6.	VIB							
7.	VIC							
8.	VIIA	Erdos E.	Erdos E.	Asimionese E. Erdos E.			Erdos E.	Erdos E.
9.	VIIIB			Gaitanaru S. Sipetan D.				
10	VIIC							
11	VIIIA							

12	VIII B	Ardelean A.						
13	VIII C			Boldean u S. Danet A.				Danet A. Popa C.
	Total	4	2	11	1	1	1	3

Masuri luate pentru reducerea numarului de corigenti: desi s-au depus eforturi extraordinare din partea cadrelor didactice de a-i asculta de mai multe ori in ultima saptamana, s-a constatat o dorinta minima din partea acestor elevi de a invata pentru obtinerea notei de promovare.

De aceea ,in semestrul al doilea,se impune luarea unor masuri deosebite si la nivelul comisiilor mtodice pentru cresterea randamentului scolar la acesti elevi, corectarea lacunelor existente si realizarea progresului scolar. De asemenea, este necesara convocarea parintilor acestor elevi in continuare, la scoala si asumarea raspunderii din partea ambelor parti pentru corec tarea deficientelor si atingerea nivelului de promovare .

In ceea ce privegte **calitatea mediilor obtinute** de elevii nostri, constatam:

Total elevi	Corigenti (I)	Medii (S) 5-6,99	Medii (B) 7-8,99	Medii (FB) 9-10	Medii 10
P-IV(370)	1	13	59	297	-----
V - VIII (279)	15	11	103	150	

Rezultatele de aici ne arata ca mediile predominante nu sunt cele medii,ci mediile intre 9-10 de elevi,iar medii foarte mici la doar de elevi.

In ceea ce priveste **media generala pe clasa**, constatam:

CLASA	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC
MEDIA	9,41	9,28	9,10	9,01	8,64	8,93
CLASA	VIIA	VII B	VIII C	VIII A	VIII B	VIII C
MEDIA	7,58	8,25	8,99	9,36	8,63	8,11

- **Media generala pe ciclul gimnazial este : 8,77 , mai mica decat cea din anul scolar 2016-2017.**
- Clase cu medii generale foarte bune : VA, VB, VC, VIA, VIC, VIIC, VIIIA;
- Clase cu nivel mediu de pregatire: VIB, VII B, VIII B, VIII C ;
- Exista o clasa cu rezultate slabe VIIA .
- Majoritatea elevilor sunt de nivel bun si foarte bun ;

Copiii cu deficiente de disgrafie si dislexie nu au putut fi asistati deoarece scolii nu i-a fost repartizat un logoped. Aceasta sarcina a fost preluata de invatatori si de profesorii intineranti. Psihologul scolii a avut o activitate constanta de consiliere atat a elevilor cat si a parintilor acestora, printr-o programare prealabila. De asemenea, activitatea psihologului s-a extins si in cadrul orelor de dirigentie, atunci cand a fost solicitat de diriginti. Activitatile realizate in colaborare psiholog-diriginte au avut un real succes si au dus la scaderea numarului evenimentelor nedorite, atat in scoala cat si in afara ei, din partea elevilor nostri.

Pe parcursul semestrului I, elevii performanti au fost pregatiti in vederea participarii lor la diferite faze ale olimpiadelor si concursurilor scolare, organizate incepand cu sfarsitul semestrul intai.

La aceste competitii au participat un numar foarte mare de elevi din clasele primare. Incepand cu clasa V, numarul elevilor scade pentru ca nivelul de abordare a acestor competitii este diferit.

REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	REZULTATUL OBTINUT	NUMELE CONCURSULUI	TIPUL CONCURSULUI (local, județean, regional, interregional, național, internațional)	Profesor
1.	BODEA SORIN PAVEL DANIEL	CP- B	CLR- 80 puncte, MEM- 100 puncte	COMPER	Național	Ardelean Maria
2.	BICHESCU ANDREI BUCĂȚARU ELENA	CP- B CP-B	CLR 90 puncte, MEM 90 puncte MEM 100 puncte			
3.	CAZACU MIRELA	CP- B	CLR 100 puncte, MEM 90 puncte			
4.	CONSTANTIN ȘTEFAN DANIEL	CP-B	CLR 70 puncte, MEM 90 puncte			
5.	DENEȘ LUCAS	CP-B	CLR 70 puncte, MEM 80 puncte			
6.	DUMITRU DAVID ALEXANDER	CP-B	CLR 80 puncte, MEM 80 puncte			
7.	FOLEANU BIANCA ELENA	CP- B	CLR 100 puncte, MEM 80 puncte			
8.	IORDACHE DARIA BIANCA	CP- B	CLR 90 puncte, MEM 100 puncte			
9.	HAMZA MAIA ARIANA	CP-B	CLR- 70 puncte, MEM 100 puncte			
10.	MIROȘU- PĂTRAȘCU JOSHUA	CP- B	CLR 100 puncte MEM 100 puncte			
11.	MLEZIVA DEIAN ANDREI	CP- B	CLR 80 puncte MEM 90 puncte			
12.	OPREA GABRIELA	CP- B	CLR 100 puncte, MEM 100 puncte			
13.	PETRU VLADIMIR	CP- B	CLR 80 puncte MEM 90 puncte			
14.	RUSU EMMA	CP- B	CLR 100 puncte MEM 100 puncte			

15.	SOAMEȘ- ȘTIOBORANU ANDRA	CP- B	CLR 90puncte MEM 100 puncte			
16.	Ciui Lucas	II C	Premiul I	Comper Matematică	județean	Bontilă C
17.	Pani Maria	II C	Premiul I	Comper Matematică	județean	Bontilă C
18.	Bălan Robert	II C	Premiul II	Comper Matematică	județean	Bontilă C
19.	Gorduna Ana	II C	Premiul II	Comper Matematică	județean	Bontilă C
20.	Brill Raraș	II C	Premiul II	Comper Matematică	județean	Bontilă C
21.	Murărescu Matei	II C	Premiul II	Comper Matematică	județean	Bontilă C
22.	Jebelean Alexia	II C	Premiul II	Comper Matematică	județean	Bontilă C
23.	Bărbos Ioana	II C	Premiul III	Comper Matematică	județean	Bontilă C
24.	Boambă Iana	II C	Premiul III	Comper Matematică	județean	Bontilă C
25.	Bujniță Răzvan	II C	Premiul III	Comper Matematică	județean	Bontilă C
26.	Crețu Briana	II C	Premiul III	Comper Matematică	județean	Bontilă C
27.	Moldovan Miruna	II C	Premiul III	Comper Matematică	județean	Bontilă C
28.	Damian Ioana	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
29.	Baieram Emine	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
30.	Bălan Robert	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
31.	Boicu Natalia	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
32.	Ciui Lucas	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
33.	Iercoșan Horea	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
34.	Murărescu Matei	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
35.	Stancu Anemona	II C	Premiul II	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
36.	Bărbos Ioana	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
37.	Boambă Iana	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
38.	Brill Rareș	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
39.	Bujniță Răzvan	II C	Premiul III	Comper	județean	Bontilă C

				Comunicare		
40.	Crețu Briana	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
41.	Jebelean Alexia	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
42.	Moldovan Miruna	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
43.	Pani Maria	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
44.	Vlad Pavel	II C	Premiul III	Comper Comunicare	județean	Bontilă C
45.	Ciui Lucas	II C	Premiul I	Eurojunior	național	Bontilă C
46.	Pani Maria	II C	Premiul I	Eurojunior	național	Bontilă C
47.	Bălan Robert	II C	Premiul II	Eurojunior	național	Bontilă C
48.	Baieram Emine	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
49.	Bolbos David	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
50.	Crăciun Vlad	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
51.	Damian Ioana	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
52.	Iercoșan Horea	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
53.	Moldovan Miruna	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
54.	Boicu Natalia	II C	Premiul II	Eurojunior	școală	Bontilă C
55.	Brill Rareș	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
56.	Crețu Briana	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
57.	Gorduna Ana	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
58.	Murărescu Matei	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
59.	Radu Matei	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
60.	Stancu Anemona	II C	Premiul III	Eurojunior	școală	Bontilă C
61.	Boicu Alexandra	VIIIB	80P	PUBLIC SPEAKING	LOCAL	BORDINC ALINA
62.	Gherman Larisa	VIIIB	80,6P	PUBLIC SPEAKING	LOCAL	BORDINC ALINA
63.	Jurescu Diana	VIIC	98P	PUBLIC SPEAKING	LOCAL	BORDINC ALINA
64.	Stanciu Carla	VIIIB	93P	PUBLIC SPEAKING	LOCAL	BORDINC ALINA
65.	Tatu Sara	VIIIB	85P	PUBLIC SPEAKING	LOCAL	BORDINC ALINA
66.	Stanciu Carla	VIIIB	- 98 p- premiul I	PUBLIC SPEAKING	JUDETEAN	BORDINC ALINA
67.	Tatu Sara	VIIIB	- 94 p- premiul III	PUBLIC SPEAKING	JUDETEAN	BORDINC ALINA
68.	Jurescu Diana	VIIC	- 90 p- mentiune	PUBLIC SPEAKING	JUDETEAN	BORDINC ALINA
69.	DIBOSI DAVID, GHERMAN ANDREEA, HAJNAL PATRICK, VARTIC	III- VIII	103 P- PREMIUL I NATIONAL	ENGLISH MY LOVE	NATIONAL	BORDINC ALINA

	GEORGIANA, NUNA RAISA, NEMETH TIMEEA, PAVEL INGRID,					
70.	TANASE ALEXANDRA	III- VIII	101 P- PREMIUL II	ENGLISH MY LOVE	NATIONAL	BORDINC ALINA
71.	LUPENCEA ALEXANDRU, SCHIPU ALEXANDRU	III- VIII	100 P PREMIUL I PE SCOALA	ENGLISH MY LOVE	NATIONAL	BORDINC ALINA
72.	IOVANOVICI GORAN, PASCA IULIA, VASILOIU RAZVAN , SOSU ANDREI, ALEXANDRA CIORTAN, CARABAS VLAD, DAGAU ANAMARIA, BOANCA DENISA, TUDORESCU IULIANA, TURBUCZ ERIK,	III- VIII	92-96 P – PREMIUL II PE SCOALA	ENGLISH MY LOVE	NATIONAL	BORDINC ALINA
73.	COJOCARI ALESSIA, ANITEI LARISA, BAGDAL DAVID, IANCU ALEXIA, INDRIES ANASTASIA, MOCANU NARCIS, IACOBESCU ALEXIA, COSMA RAZVAN,	III-VIII	86-92 P	ENGLISH MY LOVE	NATIONAL	BORDINC ALINA
74.	Mustata Patricia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
75.	Nistor Andrei	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
76.	Rusu Alessia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
77.	Ardelean Alexia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
78.	Barsan Alessia	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
79.	Saferi Denisa	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
80.	Vacaru Andrei	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
81.	Biris Ariana	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
82.	Bucatariu Miruna	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
83.	Apreutesii Robert	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.
84.	Burchici Bogdan	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.

85.	Grigorasi Roxana	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.
86.	TIUTIUC ȘTEFANIA	VIIIB	Premiul I	OLIMPIADA DE RELIGIE	faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
87.	SZAKAL MONICA	VIIC	Premiul al II-lea	OLIMPIADA DE RELIGIE	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
88.	SUBA BEATRICE	VIIC	Premiul al III-lea	OLIMPIADA DE RELIGIE	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
89.	BOICU ALEXANDRA	VIIIB	Mențiune	OLIMPIADA DE RELIGIE	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
90.	FLORICEL CRISTIAN	VIIIA	Mențiune	OLIMPIADA DE RELIGIE	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
91.	GHERMAN ANDREEA	IIIB	Premiul I	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
92.	BÎICU ANDREEA	IIIB	Premiul I	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
93.	IANICI ALEXANDRA	IIIB	Premiul al II-lea	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
94.	CHIȚU REBECA	IIIB	Premiul al II-lea	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
95.	TRUICAN MĂDĂLINA	IIIB	Premiul al II-lea	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
96.	PARDOS IOANA	IIIB	Premiul al III-lea	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
97.	TRUIA RĂZVAN	IIIB	Premiul al III-lea	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
98.	PURICE VANESSA	IIIB	Mențiune	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza locală	Prof. Crîșciu Dorina
99.	Echipa clasei IIIB	IIIB	Mențiune	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza județeană	Prof. Crîșciu Dorina
100.	GHERMAN ANDREEA	IIIB	Mențiune	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza județeană	Prof. Crîșciu Dorina
101.	BÎICU ANDREEA	IIIB	Mențiune	„ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”	Faza județeană	Prof. Crîșciu Dorina
102.	STREDIE ALESIO	III B	PREMIUL III	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
103.	PARDOS IOANA	III B	PREMIUL III	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
104.	POGAN ANDREEA	III B	PREMIUL III	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA

105.	PURICE VANESSA	III B	PREMIUL III	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
106.	IANICI ALEXANDRA	III B	PREMIUL III	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
107.	CIOTEA DELIA	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
108.	NISTOR DAVID	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
109.	VÂLCĂ ANTONIO	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
110.	PERLAC BIANCA	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
111.	SUCIU ANNA	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
112.	TRUIA RĂZVAN	III B	MENȚIUNE	COMPER LB. ROMÂNĂ	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
113.	BACZONI SARA	III B	PREMIUL I	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
114.	OBEADĂ LUCA	III B	PREMIUL I	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
115.	BAGDAL DAVID	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
116.	BÎICU ANDREEA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
117.	CIOTEA DELIA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
118.	ENACHE PAUL	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
119.	IANICI ALEXANDRA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
120.	POGANANDREE A	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
121.	PURICE VANESSA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
122.	ȘTEFAN PATRICIA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
123.	SUCIU ANNA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
124.	TĂNASE ALEXANDRA	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
125.	VÂLCĂ ANTONIO	III B	PREMIUL II	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
126.	CHIȚU REBECA	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
127.	HAJNAL PATRICK	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
128.	MARC AMALIA	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
129.	PETCOV BOGDAN	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA

130.	STOICA ALESIA	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
131.	STREDIE ALESIO	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
132.	TRUIA RĂZVAN	III B	PREMIUL III	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
133.	GHERMAN ANDREEA	III B	MENTIUNE	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
134.	PARDOS IOANA	III B	MENTIUNE	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
135.	TRUCAN ANDREEA	III B	PREMIUL I	EUROJUNIOR	JUDEȚEAN	FLOREA CLAUDIA
136.	Cojocari Alessia	III A	II	Eurojunior	national	Grijincu A
137.	Cojocari Alessia	III A	I	Eurojunior	local	Grijincu A
138.	Dibosi David	III A	I			
139.	Boanca Denisa	III A	II			
140.	Carabas Vlad	III A	II			
141.	Iancu Alexia	III A	II			
142.	Petre Eduard	III A	II			
143.	Rotar Rafael	III A	II			
144.	Rus Dragos	III A	II			
145.	Schiopu Alex	III A	II			
146.	Vacaru Alexandru	III A	II			
147.	Anitei Larisa	III A	III			
148.	Ciortan Alexandra	III A	III			
149.	Covaci Lambing Iosif	III A	III			
150.	Dagau Anamaria	III A	III			
151.	Deaconu Laura	III A	III			
152.	Indries Anastasia	III A	III			
153.	Lupu Bogdan	III A	III			
154.	Opre David	III A	III			
155.	Radoi Karina	III A	III			
156.	Rosca Amalia	III A	III			
157.	Agache Raul	III A	Mentiune			
158.	Anghel Andrei	III A	Mentiune			
159.	Craiu Lorena	III A	Mentiune			
160.	Mocanu Narcis	III A	Mentiune			
161.	Remescu Maria	III A	Mentiune			
162.	Vrabie Ianis	III A	Mentiune			
163.	Cojocari Alessia	III A	I	Comper-lb.romana	local	Grijincu A
164.	Deaconu Laura	III A	I			
165.	Dibosi David	III A	I			
166.	Vrabie Ianis	III A	I			
167.	Agache Raul	III A	II			
168.	Anitei Larisa	III A	II			
169.	Boanca Denisa	III A	II			
170.	Carabas Vlad	III A	II			
171.	Ciortan Alexandra	III A	II			

172.	Iancu Alexia	III A	II			
173.	Indries Anastasia	III A	II			
174.	Petre Eduard	III A	II			
175.	Rotar Rafael	III A	II			
176.	Rus Dragos	III A	II			
177.	Dagau Anamaria	III A	III			
178.	Lupu Bogdan	III A	III			
179.	Mocanu Narcis	III A	III			
180.	Radoi Karina	III A	III			
181.	Remescu Maria	III A	III			
182.	Rosca Amalia	III A	III			
183.	Schiopu Alex	III A	III			
184.	Varadi Larisa	III A	III			
185.	Vacaru Alexandru	III A	III			
186.	Boanca Darius	III A	Mentiune			
187.	Craiu Lorena	III A	Mentiune			
188.	Jebelcan Oana	III A	Mentiune			
189.	Opre David	III A	Mentiune			
190.	Deaconu Laura	III A	I	Comper- Matematica	local	Grijincu A
191.	Ciortan Alexandra	III A	II			
192.	Dibosi David	III A	II			
193.	Carabas Vlad	III A	III			
194.	Cojocari Alessia	III A	III			
195.	Rosca Amalia	III A	III			
196.	Schiopu Alex	III A	III			
197.	Vacaru Alexandru	III A	III			
198.	Iancu Alexia	III A	Mentiune			
199.	Rus Dragos	III A	Mentiune			
200.	Vrabie Ianis	III A	Mentiune			
201.	Anitei Larisa	III A	I	Eminescu la ceas aniversar-cultura generală	local	Grijincu A
202.	Dibosi David	III A	II			
203.	Iancu Alexia	III A	II			
204.	Deaconu Laura	III A	III			
205.	Cojocari Alessia	III A	III			
206.	Schiopu Alex	III A	Mentiune			
207.	Deaconu Laura	III A	I	Eminescu la ceas aniversar-recitare	local	Grijincu A
208.	Ciortan Alexandra	III A	I			
209.	Dibosi David	III A	II			
210.	Anitei Larisa	III A	II			
211.	Cojocari Alessia	III A	III			
212.	Iancu Alexia	III A	III			
213.	Schiopu Alex	III A	Mentiune			
214.	Dagau Anamaria	III A	I	Eminescu la ceas aniversar-pictura	local	Grijincu A
215.	Iancu Alexia	III A	I			

216.	Rus Dragos	III A	I			
217.	Cojocari Alessia	III A	II			
218.	Anitei Larisa	III A	II			
219.	Boanca Denisa	III A	II			
220.	Rosca Amalia	III A	III			
221.	Schiopu Alex	III A	III			
222.	Vacaru Alexandru	III A	Mentiune			
223.	Radoi Karina	III A	Mentiune			
224.	Indries Anastasia	III A	Mentiune			
225.	Craiu Lorena	III A	Mentiune			
226.	Bocsan Tudor	I B	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
227.	Buftea Oliver	I B	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
228.	Badea Andrei	I B	Premiul II	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
229.	Chiticariu Bianca	I B	Premiul II	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
230.	Panduru Raul	I B	Premiul III	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
231.	Boiborean Sasa	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
232.	Csebzan Alexia	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
233.	Limban Bianca	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
234.	Murgoci Miriam	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
235.	Oprica Robert	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
236.	Pasca-Slavin Raul	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
237.	Popa Daria	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
238.	Posteuca Carmen	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
239.	Vartic Andrei	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
240.	Vadean Vanessa	I B	Mentiune	Comper Comunicare	Judetean	Gavrila O.
241.	Pasca-Slavin Raul	I B	Premiul I	Comper Matematica	Judetean	Gavrila O.
242.	Buftea Oliver	I B	Premiul II	Comper Matematica	Judetean	Gavrila O.
243.	Badea Andrei	I B	Premiul III	Comper Matematica	Judetean	Gavrila O.
244.	Bocsan Tudor	I B	Mentiune	Comper Matematica	Judetean	Gavrila O.
245.	Limban Bianca	I B	Mentiune	Comper Matematica	Judetean	Gavrila O.

246.	Manea Lucas	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
247.	Murgoci Miriam	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
248.	Panduru Raul	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
249.	Popa Daria	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
250.	Petrescu Sarra	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
251.	Vartic Andrei	I B	Mentiune	Comper Matematica	Județean	Gavrila O.
252.	Dinescu Denisa	VIII	Premiul special	Craciunul- poezie si culoare	regional	Iorgoia Liane
253.	Catargiu Raul	V B	100 P	COMPER	NATIONAL	IOANA IOSIF
254.	Indries Raul	V C	65P	COMPER	NATIONAL	IOANA IOSIF
255.	Echipa de fotbal- băieți, ciclul primar	I-IV	Locul II	ONSS Fotbal	local	Iovanovici Radoiță
256.	Echipa de fotbal- băieți, ciclul primar	I-II	Locul II	Cupa Tymbark	local	Iovanovici Radoiță
257.	Echipa de fotbal- fete, ciclul primar	I-II	Locul I	Cupa Tymbark	local	Iovanovici Radoiță
258.	Echipa de fotbal- fete, ciclul primar	I-II	Locul II	Cupa Tymbark	județean	Iovanovici Radoiță
259.	Furdui Lavinia	a IV-aB	Premiul I	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
260.	Iacobescu Alexia- Andreea	a IV-aB	Premiul I	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
261.	Nemeth Timeea- Cristhine	a IV-aB	Premiul I	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
262.	Pașca Iulia-Maria	a IV-aB	Premiul II	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
263.	Vasiloiu Răzvan- Alexandru	a IV-aB	Premiul I	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
264.	Vartic Georgiana	a IV-aB	Premiul I	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
265.	Todorescu Iuliana- Irina	a IV-aB	Premiul II	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen
266.	Șoșu Andrei	a IV-aB	Premiul II	Lumina Math	național	Lupu Aurelia- Carmen

267.	Lupu Alexandru	a IV-aB	Premiul III	Lumina Math	național	Lupu Aurelia-Carmen
268.	Comaniuc Karina-Ana	a IV-aB	Premiul II	Lumina Math	național	Lupu Aurelia-Carmen
269.	Belei Giulia	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
270.	Comaniuc Karina-Ana	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
271.	Cosma Răzvan	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
272.	Covaci Elena	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
273.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
274.	Iacobescu Alexia-Andreea	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
275.	Iancea Darius	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
276.	Lupu Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
277.	Marcu Valentino	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
278.	Nemeth Timeea-Cristhine	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
279.	Nuna Raisa -Maria	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
280.	Pașca Iulia-Maria	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
281.	Sporea Tania	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
282.	Rohozneanu Sara-Gabriela	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
283.	Stănescu David	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-

						Carmen
284.	Șoșu Andrei-Cătălin	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
285.	Todorescu Iuliana-Irina	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
286.	Turbucz Erik	a IV-aB	Premiul III	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
287.	Țăran Andrei-Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
288.	Vartic Georgiana-Maria	a IV-aB	Premiul I	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
289.	Vasiloiu Răzvan-Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Comper Comunicare	național	Lupu Aurelia-Carmen
290.	Belei Giulia	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
291.	Comaniuc Karina-Ana	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
292.	Cosma Răzvan	a IV-aB	Mențiune	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
293.	Sporea Tania	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
294.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
295.	Iacobescu Alexia-Andreea	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
296.	Lupu Alexandru	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
297.	Nemeth Timeea-Cristhine	a IV-aB	Premiul II	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
298.	Nuna Raisa -Maria	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
299.	Pașca Iulia-Maria	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen

300.	Rohozneanu Sara-Gabriela	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
301.	Stănescu David	a IV-aB	Premiul II	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
302.	Șoșu Andrei-Cătălin	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
303.	Todorescu Iuliana-Irina	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
304.	Turbucz Erik-Ianis	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
305.	Țăran Andrei-Alexandru	a IV-aB	Premiul III	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
306.	Vartic Georgiana-Maria	a IV-aB	Premiul I	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
307.	Vasiloiu Răzvan-Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Comper Matematică	național	Lupu Aurelia-Carmen
308.	Belei Giulia	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
309.	Comaniuc Karina-Ana	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
310.	Cosma Răzvan	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
311.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
312.	Iacobescu Alexia-Andreea	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
313.	Iancea Darius	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
314.	Nemeth Timeea-Cristhine	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
315.	Marcu Valentino	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-Carmen
316.	Nuna Raisa -Maria	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia-

						Carmen
317.	Pașca Iulia-Maria	a IV-aB	Premiul III	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
318.	Potyesz Vlad	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
319.	Lupu Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
320.	Rohozneanu Sara- Gabriela	a IV-aB	Premiul III	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
321.	Sporea Tania	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
322.	Stănescu David	a IV-aB	Premiul III	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
323.	Șoșu Andrei- Cătălin	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
324.	Todorescu Iuliana- Irina	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
325.	Turbucz Erik-Ianis	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
326.	Țăran Andrei- Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
327.	Vartic Georgiana- Maria	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
328.	Vasiloiu Răzvan- Alexandru	a IV-aB	Premiul II	Eurojunior	național	Lupu Aurelia- Carmen
329.	Sporea Tania	a IV-aB	Premiul I	Magia Crăciunului	regional	Lupu Aurelia- Carmen
330.	Belie Giulia	a IV-aB	Premiul II	Magia Crăciunului	regional	Lupu Aurelia- Carmen
331.	Pașca Iulia	a IV-aB	Premiul II	Magia Crăciunului	regional	Lupu Aurelia- Carmen
332.	Belei Giulia	a IV-aB	Premiul I	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia- Carmen

333.	Șoșu Andrei-Cătălin	a IV-aB	Premiul II	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
334.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Premiul III	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
335.	Iacobescu Alexia-Andreea	a IV-aB	Mențiune	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
336.	Iancea Darius	a IV-aB	Premiu special	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
337.	Vartic Georgiana	a IV-aB	Premiul I	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
338.	Comaniuc Karina-Ana	a IV-aB	Premiul II	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
339.	Nemeth Timeea	a IV-aB	Premiul III	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
340.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Mențiune	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
341.	Nuna Raisa	a IV-aB	Premiu special	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
342.	Furdui Lavinia-Gabriela	a IV-aB	Premiul I	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
343.	Iacobescu Alexia-Andreea	a IV-aB	Premiul II	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
344.	Nemeth Timeea	a IV-aB	Premiul III	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
345.	Pașca Iulia-Maria	a IV-aB	Mențiune	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
346.	Vasiloui Răzvan	a IV-aB	Premiu special	Eminescu, la ceas aniversar	judetean	Lupu Aurelia-Carmen
347.	BARBULESCU ALEXANDRA GORGIEV FLAVIAN CIONTEA BEATRICE CIOSICI RALUCA POPA BEATRICE	II A	II II III III III III III	EUROJUNIOR,et. I	National, faza locala	Muntean Pirooska

	PETCU FREYA BORSA DIANA FARCAS MARIA JUJEA CATALINA BAGU ANDREI		III III III			
348.				COMPER-limba si comunicare,et.I	National,faza judeteana	Muntean Piroska
349.	BĂGU ANDREI CRISTIAN	IIA	I			
350.	BĂRBULESCU ALEXANDRA		II			
351.	BORȘA DIANA MARIA		III			
352.	CIONTEA BEATRICE ANA- MARIA		II			
353.	CIOSICI RALUCA		III			
354.	CINTEZA ARIS		II			
355.	DINESCU ELENA DARIA		II			
356.	GIORGEV FLAVIAN CASIAN		II			
357.	JUJEA CATALINA		III			
358.	LAZĂR ANDREEA DENISA		II			
359.	POPA BEATRICE ELENA		II			
360.	VASILE STEFAN		III			
361.	BĂRBULESCU ALEXANDRA		II	COMPER- matematica,et.I	National,faza judeteana	Muntean Piroska
362.	BORȘA DIANA MARIA		II			
363.	CIONTEA BEATRICE ANA- MARIA		III			
364.	DINESCU ELENA DARIA		II			
365.	POPA BEATRICE ELENA		II			
366.	FARCAS MARIA		III			
367.	CIOSICI RALUCA		III			

368.	Bonve Alexandru	I A	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
369.	Botas Marco	I A	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
370.	Manase Stefan	I A	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
371.	Pestean Ayana	I A	Premiul I	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
372.	Craciun Riana	I A	Premiul II	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
373.	Rarinca Roberto	I A	Premiul II	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
374.	Szasz Andreea	I A	Premiul II	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
375.	Glodean Alexandru	I A	Premiul III	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
376.	Ciortan Ana Maria	I A	Premiul III	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
377.	Ratiu Luca	I A	Premiul III	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
378.	Varvoreanu Iannis	I A	Premiul III	Comper Comunicare	Judetean	Oprea V.
379.	Bonce Alexandru	I A	Premiul I	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
380.	Ciortan Ana Maria	I A	Premiul I	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
381.	Ciobotea Matei	I A	Premiul II	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
382.	Glodean Alexandru	I A	Premiul II	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
383.	Pestean Ayana	I A	Premiul III	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
384.	Wagner Sebastian	I A	Premiul III	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
385.	Buta Matei	I A	Premiul III	Comper Matematica	Judetean	Oprea V.
386.	Stoica Miriam	VIII	Locul I	Public Speaking	Judetean	Robu Andreea
387.	Predescu Raul	VI	Mentiune	Public Speaking	Judetean	Robu Andreea
388.	Trojak Alexia	VI	Mentiune	Public Speaking	Judetean	Robu Andreea
389.	Dinescu Denisa	VIII	Locul III	Public Speaking	Local	Robu Andreea
390.	Cioploiu Paul	VI	Locul III	Public Speaking	Local	Robu Andreea
391.	PREDA LARISA	II B	Premiul III	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
392.	SIRBU DANIEL	II B	Premiul III	COMPER- Comunicare		Teisanu E.

393.	ZEITHAMMEL DANIEL	II B	Premiul III	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
394.	DACICA ALEXANDRU	II B	Mentiune	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
395.	BIZNU ALEXANDRU	II B	Mentiune	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
396.	LUCA DARIUS	II B	Mentiune	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
397.	MISTREANU BIANCA	II B	Mentiune	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
398.	TEODOROVICI JIVA	II B	-	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
399.	MATASA FRANCESCA	II B	-	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
400.	RADOI ELISABETA	II B	-	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
401.	PETROVICI LAVINIA	II B	-	COMPER- Comunicare		Teisanu E.
402.	SUSCA LARISA	II B	Premiul I	COMPER- Matematică		Teisanu E.
403.	GODO BEATRICE	II B	Premiul I	COMPER- Matematică		Teisanu E.
404.	VESELIN CASIAN	II B	Premiul II	COMPER- Matematică		Teisanu E.
405.	DACICA ALEXANDRU	II B	Premiul III	COMPER- Matematică		Teisanu E.
406.	BIZNU ALEXANDRU	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
407.	COSTIN FLORIN	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
408.	DINESCU RADU	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
409.	DOMINTE LIGNER DENISA	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
410.	PREDA LARISA	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
411.	ZEITHAMMEL DANIEL	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
412.	DUMA ALEXANDRU	II B	Mentiune	COMPER- Matematică		Teisanu E.
413.	MISTREANU BIANCA	II B	-	COMPER- Matematică		Teisanu E.
414.	TEODOROVICI JIVA	II B	-	COMPER- Matematică		Teisanu E.
415.	RADOI ELISABETA	II B	-	COMPER- Matematică		Teisanu E.
416.	MĂTASĂ VANESSA	II B	Mentiune	LUMEA RUBBIZ	NAȚIONAL	Teisanu E.
417.	ȘUȘCA LARISA			UNIVERSUL COPIĂRIEI	INTERNAȚ.	Teisanu E.

418.	DUMA ALEXANDRU					Teisanu E
419.	HIZO EDUARD					Teisanu E
420.	GODO IASMINA			ECO FANTEZII DE CRĂCIUN	INTERNAȚ.	Teisanu E
421.	DOMINTE GABRIELA					Teisanu E
422.	VESELIN CASIAN					Teisanu E
423.	DACICA ALEXANDRU					Teisanu E
424.	Lazea Sofia	PA	I	Comper -CLR	Național	Coltan C.
425.	Milosav Bianca	PA	I	Comper -CLR	Național	Coltan C.
426.	Rusu Alessia	PA	I	Comper -CLR	Național	Coltan C.
427.	Mateș Maia	PA	I	Comper -CLR	Național	Coltan C.
428.	Grigorasi Roxana	PA	II	Comper -CLR	Național	Coltan C.
429.	Iancau Maria	PA	II	Comper -CLR	Național	Coltan C.
430.	Vacaru Andrei	PA	II	Comper -CLR	Național	Coltan C.
431.	Ardelean Alexia	PA	II	Comper -CLR	Național	Coltan C.
432.	Mustata Patricia	PA	II	Comper -CLR	Național	Coltan C.
433.	Szoci Julia	PA	III	Comper -CLR	Național	Coltan C.
434.	Biris Ariana	PA	III	Comper -CLR	Național	Coltan C.
435.	Bucatariu Miruna	PA	III	Comper -CLR	Național	Coltan C.
436.	Lazea Sofia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
437.	Martin Alexandru	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
438.	Mateia Maia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
439.	Milosav Bianca	PA	I	Comper MEM	Național	Coltan C.
440.	Mustata Patricia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
441.	Nistor Andrei	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
442.	Rusu Alessia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
443.	Ardelean Alexia	PA	I	Comper -MEM	Național	Coltan C.
444.	Barsan Alessia	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
445.	Saferi Denisa	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
446.	Vacaru Andrei	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
447.	Biris Ariana	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
448.	Bucatariu Miruna	PA	II	Comper -MEM	Național	Coltan C.
449.	Apreutesii Robert	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.
450.	Burchici Bogdan	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.
451.	Grigorasi Roxana	PA	III	Comper -MEM	Național	Coltan C.

Actele de indisciplina se manifesta in cele mai diverse moduri: de la absentarea nemotivata la anumite ore, la deranjarea acestora in mod voit, de la agresarea elevilor mai mici pana la insultarea unor cadre didactice, de la minciuna pana la distrugerea unor bunuri ale scolii.

In acest semestru au existat cazuri de abateri disciplinare grave, manifestate cu violenta fizica ,intre elevi, la clasa VIA. Elevii implicate au fost: Calofir M, Bogza D, Novacovici F si Petrescu Y. De fiecare data s-a luat legatura cu familia si s-a incercat consilierea elevilor si a parintilor pentru a se stopa acest fenomen. Elevii au fost sanctionati corespunzator Statutului elevului, notele la purtare fiind stabilite in Consiliul Profesorat in care s-a validat situatia la invatatura si purtare pe sem. I, la propunerea Consiliului clasei VIA.

Invatatorii si dirigintii au intocmit documentele necesare in cercetarea unor fapte de indisciplina conform R.O.F.U.I.P. (O.M.E.C. 5079/2016) si Statutului elevului (OMEC 4742/2016) . Astfel s-au intocmit

procesele-verbale ale Consiliului clasei la sfarsitul lunii ianuarie-inceputul lunii februarie cu propunerile de sanctionare, validate de catre consiliul profesoral in sedinta de incheiere a situatiei scolare pe sem. I si emiterea comunicarii catre parinti cu sanctiunea propusa .

Monitorizarea disciplinei la clasa se face de catre diriginte, pe baza informatiilor culese din jurnalul clasei sau direct de la membri consiliului profesorilor clasei. Se constata ca in jurnalul claselor nu prea exista informatii scrise. Profesorii acuza doar verbal unele acte de indisaciplina ale elevilor. Astfel, daca profesorii clasei nu fac mentiuni in el, nu se pot lua masuri pentru redresarea situatiei.

Se recomanda prezenta permanenta a acestui caiet pe masa profesorului si insemnarea in el de catre cadrul didactic si nu de catre elev. De asemenea, se impune clarificarea sarcinilor sefului clasei privind acest jurnal si a modului in care el trebuie pastrat.

Pentru prevenirea unor acte grave de indisciplina, conducerea scolii impreuna cu **Comisia de prevenire a actelor de violent** a intocmit Planul operational al Comisiei care este pus in aplicare impreuna cu profesorul responsabil cu munca educativa in scoala pe tot parcursul anului scolar. La sfarsitul fiecarui semestru se face o analiza a faptelor de indisciplina si violenta si a masurilor luate si aplicate in vederea imbunatatirii situatiei.

Mai mult, eleviilor li s-a atras atentia in mod special despre prevederile **R.O.F.U.I.P. si Statutului elevului** in ceea ce priveste obligatiile lor in scoala, fixand aceste cunostinte prin realizarea unui chestionar de catre elevi, rezultatele fiind interpretate de catre psihologul scolii. De asemenea, in fiecare clasa s-au afisat drepturile, indatoririle si sanctiunile care pot fi acordate elevilor.

Cu toate acestea, colectivul de cadre didactice impreuna cu conducerea scolii si cu gardienii angajati s-au straduit din rasputeri sa mentina disciplina in scoala atat pe durata orelor cat si in timpul pauze lor. Consideram ca prin masurile luate de intreg personalul scolii s-a reusit in buna masura tinerea sub control a elevilor. Pentru clarificarea unor aspecte de indisciplina, au fost chemati parintii de urgenta, ceea ce a dus la rezolvarea problemei. Conducerea scolii a avut 13 consultatii cu parintii elevilor recalcitranti, incercand o ameliorare a comportamentului acestora .

In functie de gravitatea faptelor, elevilor li s-a scazut nota la purtare .

Iata graficul cu notele scazute la purtare, pe clase, tinand cont de felul notei acordate:

Nr. crt.	Cls. V-VIII	Nota 4	Nota5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9
1	VA						
2	VB						
3	VC						
4	VIA			1	1		
5	VIB						
6	VIC						
7	VIIA						
8	VIIIB						1
9	VIIIC						
10	VIIIA						
11	VIIIB						1
12	VIIIC						
Total				1	1		2
	Cls.P-IV	Insuficient	Suficient	Bine			
1	PA						
2	PB						
3	PC						
4	IA						
5	IB						

6	IC						
7	IIA						
8	IIB						
9	IIC						
10	IIIA						
11	IIIB						
12	IIIC			1			
13	IVA						
14	IVB						
15	IVC						
Total				1			

Elevii cu note scazute la purtare sunt

Nr.crt.	Elevul	Clasa	Nota la purtare	Motivul scaderii notei la purtare
1	Canalas Fabian	IIIC	B	Abateri disciplinare
2	Bogza Darius	VIA	7	Abateri disciplinare si absente nemotivate
3	Calofir Mario	VIA	6	Abateri disciplinare
4	Novcic Luca	VIIB	9	Abateri disciplinare
5	Bobu Raul	VIIIB	9	Abateri disciplinare si absente nemotivate

Concluzii referitoare la jurnalul clasei si la aspectul disciplinei in scoala :

- nu exista la toate clasele, la toate orele ;
- nu este folosit de fiecare cadru didactic care predă la clasa ;
- Exista caiete goale , fara insemnari; sefi clasei nu sunt responsabilizati sa puna ora de ora caietul pe masa profesorului;
- nu este analizat de diriginte si contrasemnat fiecare insemnare la momentul respectiv ;
- nu se aplica in totalitate sanctiunile prevazute in Statutul elevului si ROFU ;
- nu se aduce la cunostinta parintilor ,prin semnatura , la momentul oportun ;
- este folosit in situatii extreme, adica daca un parinte exprima nemulțumiri;
- Atentie la ce si cum se mentioneaza un comportament neadecvat in jurnal : nu se mentioneaza disciplina, semnatura este indescifrabila, nu se pune data ;
- Exista foarte mare toleranta din partea dirigintelui in ceea ce priveste decizia de a scadea nota la purtare si stabilirea valorii reducerii. Monitorizarea disciplinei la clasa se face de catre diriginte, pe baza informatiilor culese din jurnalul clasei sau direct de la membri consiliului clasei.
- Exista o oarecare imbunatatire a comportamentului elevilor in scoala , exceptand clasa VIA, deoarece s-au luat masuri potrivite de catre intreg personalul didactic. Disciplina este atent monitorizata de conducerea scolii, zilnic.

Referitor la frecventa elevilor la scoala constatam :

Clasa	PA	PB	PC	IA	IB	IC	IIA	IIB
Abs.nem.	0	120	0	0	0	0	0	0
Clasa	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	
Abs.nem.	0	0	0	0	0	0	0	
Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	
Abs.nem.	1	0	29	36	0	7	11	
Clasa	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC			

Abs.nem.	6	2	0	57	42			
----------	---	---	---	----	----	--	--	--

Nu exista clase cu un numar exagerat de absente nemotivate. Elevii care au tendinte de chiul vor fi monitorizati de diriginti, invatatori si politia de proximitate. Se va discuta si in continuare cu parintii acestora.

Invatatorii si dirigintii au inteles ca trebuie sa aplice corect ROFU, Reg.de organizare si functionare a unitatilor de inv.preuniversitare si Statutul elevului. In acest sens s-au emis adresele de instiintare a parintilor cu sanctiunile date, imediat dupa comiterea faptelor, pentru a putea scadea nota la purtare. La mapa dirigintilor exista propunerile de scadere a notelor la purtare cu adresele de instiintare a sanctiunii, semnate de parinti, conform prevederilor Statutului elevului.

Pentru stabilirea notelor la purtare, profesorii Consiliilor clasei au propus, pe formulare distincte, scaderea notelor elevilor clasei la disciplina lor, iar dirigintele la disciplina lui si, in plus, tinand cont de comportamentul in ansamblu al elevului pe durata prezentei lui la scoala.

De asemenea, trebuie respectata si perioada in care se pot accepta motivarile. Dirigintii sunt toleranti si uneori naivi din prea multa bunatate, accepta motivari care nu reflecta realitatea sau depasite ca termen de aducere la scoala.

IV. ACTIVITATILE EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE

OBIECTIVE URMARITE

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;

L ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

În Școala Gimnazială nr 13 activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

- 1.Întocmirea Planului managerial al activității educative pe semestrul I al anului școlar 2017-2018;
- 2.Programul activităților extrascolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități ;
- 3.Planificarea întrunirilor Consiliului consultativ al elevilor;
- 4.Planificarea Lectoratului cu părinții și a ședințelor cu părinții;
- 5.Planificarea ședințelor Comisiei metodice a diriginților :lecții demonstrative ,referate ,informări de specialitate ;

I ACTIVITATEA DE MEDIATIZARE

-
- S-au actualizat punctele de informare de pe holuri ;
- S-au popularizat aspecte din munca elevilor pe site ul scolii si facebook;
- S-au realizat actiuni prin care s-a facut remarcant numele scolii noastre in judet si oras

COMISII EDUCATIVE

Și-au continuat activitatea următoarele comisii și consilii:

- Comisia metodică a profesorilor diriginți ;
- Consiliul elevilor ;
- Consiliul părinților ;
- Comisia "Programe și proiecte educative"
- Comisia educativă constituită din consilierul educativ,președintele Consiliului elevilor , președintele Consiliului părinților

ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

Ședințele Comisiei metodice a dirigintilor s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul comun de muncă al școlii și din Planul muncii educative .La începutul anului școlar s-a constituit Comisia Consilierilor și s-au desemnat responsabilii pe nivele de studii. Au fost întocmite planificarile semestriale și anuale, portofoliile dirigintilor au cuprins planificările, teste, schițe de planuri de lecții , materiale necesare documentării .

La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programa de Consiliere și orientare și particularitățile de vârstă.

A fost elaborat un proiect de monitorizare a dirigintilor, oferindu-se suport informațional, realizându-se interasistente și ore demonstrative. În luna noiembrie a avut loc sesiunea de discuții cu tema „Cum vedem noi disciplina în școală”, acțiune susținută cu ajutorul elevilor. De asemenea, în luna decembrie doamna profesoara Todor Maria a susținut referatul cu tema „Învățarea centrată pe elev”, unde s-au amintit prioritățile profesorului, iar doamna profesoara Robu Andreea a susținut lecția demonstrativă cu tema „Violenta școlară- factor de risc pt elevi, părinți și profesori”, cu elevii clasei a VII a B.

Majoritatea orelor de consiliere și orientare s-au desfășurat conform planificarilor,dirigintii acordând în general, o mare importanță acestei ore de educație.Orele de dirigentie au fost dublate de foarte multe activități în afara programului școlar. Dirigintii au pus foarte mare accent pe discutarea temei **Violenta în școală** la orele de dirigentie, elevii fiind rugați să găsească singuri cauzele care duc la manifestarea ei, modurile în care se produce și soluțiile care se impun pt. rezolvarea ei.

VACANȚA EXTRACURRICULARĂ

1. Cursuri:

INTERVENȚIE ȘI METODE DE LUCRU PT COPII CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE- cele mai multe dintre cadre

2. Activități extrascolare realizate:

Nr.crt	CLASA	CADRUL DIDACTIC	ACTIVITATEA
--------	-------	-----------------	-------------

1.	II C	Bontila Codruta	Vizionarea spectacolului <i>Pinocchio</i> , la Teatrul Național Timișoara Activitate în cadrul Clubului <i>Hazliponia</i> <i>Toamna se numără prietenii</i> Colectare maculatură - <i>Proiect Eco 13</i> Campania <i>Dopuri pentru o cauza nobila</i>
2.	VC	BORDINC ALINA	CARNAVALUL IERNII PARK PLACE
3.	P-VIII	BORDINC ALINA	PATRULA ECOTERIENILOR
4.	VC	BORDINC ALINA	DOPURI PT O CAUZA
	V-VII	Prof. Crîșciu Dorina	Vizitarea Bisericii din Cartierul Steaua
	V-VII	Prof. Crîșciu Dorina	Participarea la Sf. Liturghie
	V-VIII	Prof. Crîșciu Dorina	Împărtășirea elevilor
	VIA	Prof. Crîșciu Dorina	Carnavalul iernii
5.	IC	Damian Gabriela	Vizionare Spectacol „Pinocchio”-T.N.T
6.	IC	Damian Gabriela	„Toamna se numara prietenii”-voluntariat
7.	IC	Damian Gabriela	Strangere maculatura,dopuri
8.	IC	Damian Gabriela	Strangere haine -Craciun
9.	IC	Damian Gabriela	Craciunul alaturi de familie
10.	PRIMAR+GIMNAZIU	DUROI DANIELA DĂRĂȘTEAN MAGDA TODOR MARIA	SHOEBOX
11.	I B	Gavrila O.	Toamna se numara prietenii Proiect Eco 13-colectare maculatura Campania „Dopuri pentru o cauza” Campania „Shoe box”
12.	III A	Grijincu A	Colectarea frunzelor din parcul scolii
13.	III A	Grijincu A	Colectare hartie si cartoane
14.	III A	Grijincu A	Colectare dopuri de plastic
15.	III A	Grijincu A	Colectarea de hainute pentru copiii sarmani
16.	VII C	Iorgoia Liane	Toamna se numara prietenii
17.	VI A/ VI B	Iorgoia Liane	La colindat!!!
18.	V-VIII	Iorgoia Liane	Colectare de deseuri
19.	V-VIII	Iorgoia Liane	Dopuri pentru o cauza
20.	V-VIII	Iorgoia Liane	Carnavalul iernii
21.	VI C	Komlosi I.	GIS Day – UVT
22.	VI C	Komlosi I.	Toamna se numara prietenii
23.	VI C	Komlosi I.	Atelier de caligrafie – Salvati patrimoniul Timisoarei
24.	VI C	Komlosi I.	My fair lady – O. N. T.
25.	VI C	Komlosi I.	Colinde la casa de batrani
26.	VI C	Komlosi I.	Discoteca
27.	VI C	Komlosi I.	Masa recunostintei
28.	VI C	Komlosi I.	Ecologizare curtea scolii
29.	a IV-a B	Lupu Aurelia- Carmen	Dopuri pentru o cauză
30.	a IV-a B	Lupu Aurelia-	Patrula de reciclare

		Carmen	
31.	a IV-a B	Lupu Aurelia-Carmen	ECO 13
32.	V-a B	Mihali Marius-Ioan	Toamna se numara prietenii
33.	V-a B	Mihali Marius-Ioan	Tradiții de Craciun
34.	V-a B	Mihali-Marius-Ioan	Carnavalul iernii
35.	V-a B	Mihali Marius-Ioan	Colectare maculatura. Proiect Eco 13
36.	V-a B	Mihali Marius-Ioan	Serbare scolara
37.	V-a B	Mihali Marius-Ioan	Campania „Dopuri pentru o cauza nobila”
38.	VIII A	MOROSAN ELENA	FRATII
39.	VIII A	MOROSAN ELENA	VOLUNTARIAT- COLECTAT IMBRACAMINTE PENTRU COPIII STRAZII
40.	II A	Muntean Pirooska	„Patrula de reciclare”-participare la activitatea de colectare
41.	IIA	Muntean Pirooska	Proiect ecologic „Eco 13”
42.	II A	Muntean Pirooska	„Toamna se numara prietenii”
43.	VIIIB	Robu Andreea	Vizită Căminul de bătrâni Comloșu Mare
44.	VII A	Suciu Georgeta	Acizitionare maculatura, baterii, becuri si lectie deschisa pe scoala cu experimente realizate din materiale refolosibile
45.	II B	Teișanu Elisabeta	Activitate caritabilă - „Toamna se numără prietenii (participare)
46.	II B	Teișanu Elisabeta	Proiect ecologic „ECO13,, (participare)
47.	II B	Teișanu Elisabeta	Serbare de Crăciun „Iată, vin colindătorii!,,
48.	VII C	Todor Maria	Voluntariat Shoebox
49.	VII C	Todor Maria	Activitate de colectare maculatură, hârtie, dopuri, baterii și obiecte electrocasnice
50.	VII C	Todor Maria	„Carnavalul iernii”
51.	VII C	Todor Maria	ECO13
52.	V-A	DARASTEAN MAGDA	„CARAVANA DINTISORULUI” in Parcul Copiilor
53.	V-A	DARASTEAN MAGDA	„TOAMNA SE NUMARA PRIETENII” – voluntariat
54.	V-A	DARASTEAN MAGDA	„CONCERT DE COLINDE” – la Filarmonica Banatul
55.	V-A	DARASTEAN MAGDA	Vizitarea Targului de Craciun din Timisoara
56.	V-A	DARASTEAN MAGDA	„CARNAVALUL IERNII” la Park-Place

In scoala noastra, ca si in alti ani, s- au desfasurat si **CERCURI EDUCATIVE:**

NR. CRT.	NUMELE CERCULUI	CLASA	CADRUL DIDACTIC
1.	In lumea lui MATE	PA	Coltan Claudia

2.	MICII MATEMATICIENI	a II-a B	Teișanu E.
3.	Amicii cantareti	III A	Grijincu Aurel
4.	MAINI INDEMANATICE	III B	FLOREA CLAUDIA
5.	SUPER MATE	a IV-a B	Lupu Aurelia- Carmen
6.	Micul pictor	IV C	Sabou Rodica
7.	BASCHET	V-VI	MOROSAN ELENA
8.	COMOARA CU ARTA	V-VI	DĂRĂȘTEAN MAGDALENA
9.	Clubul de lectură	VIB	Rusu –Vatriș Mirabela
10.	Prietenii Naturii	VI C	Komlosi Iuliana
11.	SANITARIII PRICEPUȚI	a VII-a	DUROI DANIELA
12.	MICROCERC DE BIOLOGIE	a VII- a C	DUROI DANIELA
13.	Bucuria Craciunului in dar	VII C	Suciu Georgeta
14.	Implementarea activităților didactice centrate pe elevi în cadrul orelor de religie și derularea activităților interdisciplinare și transdisciplinare	gimnaziu	Train Maria Elena
15.	Lectură	VIII C	Iovănel Veronica

3. PARTENERIATE SI PROIECTE

PROFESOR	NUMELE PARTENERULUI (ȘCOLII, INSTITUȚIEI)	DATA PARTENERIATULUI	NUMELE PROIECTULUI
ARDELEAN MARIA	Asociația EDUCRATES	3236/ 14.10.2017	„Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”
BOCSAN ANAMARIA	Opera Nationala Timisoara	Noiembrie 2017	Calatorie in lumea artei
BONTILĂ CODRUȚA	Fundatia pentru Stiinte si Arte Paralela 45	an școlar 2017-2018	Concursul Comper
	Asociația pentru Tineret Olimp	an școlar 2017-2018	Concursul EuroJunior&English My Love
	Editura Edu si Asociatia Educates	an școlar 2017-2018	
BORDINC ALINA	GRADINITA PP2	SEPTEMBRIE 2017	PRIETENII NOSTRI, SCOLARII
	SCOALA GIMN CIUPERCENI	SEPTEMBRIE 2017	PRIETENII NOSTRI DE PRETUTINDENI
	COLEGIUL NATIONAL “GHEORGHE TITEICA”, DROBETA TURNU	SEPTEMBRIE 2017	PRIETENII NOSTRI DE PRETUTINDENI

	SEVERIN		
COSTAICHE V. LOREDANA LĂCRIMIOARA	Școala Gim. Izvoru Dulce, Buzău	ianuarie 2018	Toleranță versus violență
	Școala Gim. I.G. Duca, Petroșani	decembrie 2017	Drepturile omului, drepturile mele
DAMIAN GABRIELA	Scoala Gimnaziala Nr.7 Timisoara	23.10.2017	Clipe de toamna
	Teatrul National Timisoara	6.12.2017	Hai la teatru!
	Editura Edu	An scolar 2017-2018	Utilizarea mijloacelor moderne in procesul de predare-invatare
DUROI DANIELA ELENA	FUNDAȚIA ESTERA	2017/2018	EDUCAȚIA PRIVIND VALOAREA VIETII
	PARTENERIAT ÎN EDUCAȚIA PENTRU MEDIU / CCDG	SEPTEMBRIE 2017	"EDUCAȚIE PENTRU O ALIMENTAȚIE RESPONSABILĂ"
FLOREA CLAUDIA	FUNDATIA PRAIS	AN SCOLAR 2017-2018	GYMCLASS/ SI EU TRAIESC SANATOS
	SC. GIMNAZIALA NR. 7 "SF. MARIA, TIMISOARA" EDITUTA EDU	19.10.2018 8.12.2018	CLIFE DE TOAMNA UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE IN PROCESUL DE PREDARE-INVATARE SUNTEM COPIII EUROPEI
	SCOALA GIMNAZIALA NR. 27 TIMISOARA		
GAVRILA OANA- AMELIA	Fundatia pentru Stiinte si Arte "Paralela 45"	An scolar 2017-2018	Concursul Comper
	Editura Edu si Asociatia Educates	An scolar 2017-2018	EduSoft
GRIJINCU AUREL	Gradinita P.P.nr.23 Timisoara	15.01.2018	Eminescu la ceas aniversar
	Gradinita P.P.nr.23 Timisoara Gradinita Sanmihaiu Roman Biserica ortodoxa Varset	10.12.2017	Prieteni prin credinta
	Asociatia pentru tineret OLIMP	16.11.2017	Eurojunior
	Fundatia pentru stiinte si arte PARALELA 45	19.01.2018	Comper-Limba romana
	Fundatia pentru stiinte si arte PARALELA 45	26.01.2018	Comper-Matematica
	Asociatia EDUCRATES	Sept.2017	Softuri Educationale
IORGOAIA LIANE	Biserica Elisabetina Balcescu	17 oct 2017	Erntedankfest- Ziua Recoltei
	Biserica Elisabetina Balcescu	11 noi 2017	Sfantul Martin
	Scoala Gimnaziala Comlosu Mare, Timis	An scolar	Sa ne cunoastem mai bine
	Caminul pentru personae varstnice Comlosu Mare, Timis	An scolar	O raza de soare in sufletul batranilor
	Opera Nationala Romana	An scolar	Dezvoltam valori culturale

	Timisoara		
	Teatrul National Mihai Eminescu Timisoara	An scolar	Dezvoltam valori cultural
KOMLOȘI IULIANA	Opera Nationala Timisoara	2017-2018	
	Casa de batrani – I. Klein	Decembrie, 2017	
	Liceul teoretic Iris, Sc. Gimn. Nr.24, Sc. Gimn. Nr.25, Sc. Gimn. Belinț	12.12.2017	Târg de Crăciun
	SC Total Recover SRL	4171/23.11.2017	ECO13
LUPU CARMEN	Grădinița cu PP Nr.23 Timișoara	2017-2018	ABC-ul sănătății copilului Eminescu, la ceas aniversar
	Asociația Pentru Tineret OLIMP	Decembrie 2017	Coronițe de Crăciun
	Școala Gimnazială Șein, Maramureș	Decembrie 2017	Magia sărbătorilor de iarnă
	Școala Gimnazială Râmnicu-Sărat	Noiembrie 2017	Visuri de copil pe aripile toamnei
	Școala Gimnazială Măgurele	Decembrie 2017	Magia Crăciunului
	Editura EDU ,Târgu -Mureș	2017-2018	Utilizarea softului educațional și a manualului digital în procesul de predare-învățare
	Fundația PRAIS	2017-2018	Prietenii mei contează
	Școala Gimnazială Nr. 6 Timișoara	Sept.-noiembrie, 2017	Eco-Natura
	Școala Gimnazială Nr.13 Timișoara	Sept.-noiembrie, 2017	ECO 13
MUNTEAN PIROSKA	Scoala Gimnaziala nr.27, Timisoara	05.10.2017	„Suntem copiii Europei”
	Editura EDU si Asociația Educates, Tg.Mures	15.11.2017	
NICA DANIELA	Liceul teoretic Iris, Sc. Gimn. Nr.24, Sc. Gimn. Nr.25, Sc. Gimn. Belinț	12.12.2017	Târg de Crăciun
OPREA VIORICA	Fundatia pentru Stiinte si Arte Paralela 45	an școlar 2017-2018	Concursul Comper
	Asociația EDUCRATES	Sept.2017	Softuri Educationale
ȘIRBU SORINA ANA	Gradinita P.P.nr.23 Timisoara	15.01.2018	“Eminescu la ceas aniversar”
	Gradinita P.P.nr.23 Timisoara	10.12.2017	“Prietenii prin credința”
	Gradinita Sanmihaiu Roman Biserica ortodoxa Varset		
SUCIU GEORGETA	Parteneriat cu caminul de persoane varstnice Comlosu Mare	19.12.2017	Sa fim darnici si buni in preajma Craciunului
TEISANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	An școlar 2017-2018	SUNTEM COPIII EUROPEI

ELISABETA	NR.27 TIMIȘOARA		
	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU	4.12.2017 – 31.01.2018.	BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ - dăruind vei dobândi
	EDITURA EDU	An școlar 2017-2018	UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE
	CARREFOUR ROMÂNIA	13.11-28.11.2017	CONCURS NAȚIONAL DE DESENE „LUMEA RUBBIZ,,
	GRĂDINIȚA P.P. GRĂDINIȚA PRIETENIEI ARAD		Expoziția Internațională de creație cu donații- ”UNIVERSUL COPILĂRIEI – SPIRIDUȘII MOȘULUI”, ediția II – 2017 Și Concursul internațional - ECO FANTEZII DE CRĂCIUN
TODOR MARIA	SC Total Recover SRL	4171/23.11.2017	ECO 13
TRAIN MARIA	Parohia ortodoxă Română, cartier Steaua, Timișoara, pr. Mezinca Ioan	Septembrie 2017	Asistența religioasă la marile sărbători creștine

TIPUL PROIECTULUI	NUMELE PROIECTULUI	DATA	PROIECT ELABORAT	PARTICIPANT LA PROIECT
LA NIVELUL ȘCOLII	“Natura, prietena mea”	Oct.2017	Bocșan AnaMaria	Ardelean Maria Colțan Claudia
	“Petrecere de Halloween”	27.10.2017	Bocșan AnaMaria	Ardelean Maria Colțan Claudia
	“1 Decembrie – Ziua Nationala a Romaniei!”	4.12.2017	Ardelean Maria	Bocșan AnaMaria Gavrilă Oana
	“Bucuriile iernii”	20.12.2017	Colțan Claudia Ardelean Maria	Bocșan AnaMaria
	“Mihai Eminescu prin ochi de copil”	15.01.2018	Colțan Claudia	Bocșan AnaMaria Ardelean Maria
	“1 Decembrie- Ziua tuturor românilor”	20-29.11.2017	Bontilă Codruța	
	“Eminescu- Luceafărul poeziei românești”	15. 01. 2018	Bontilă Codruța	
	“Cel mai haios dovleac”	27.10.2017	Grijincu Aurel	
	„1 Decembrie”	Decembrie 2017		Costaiche Loredana
	„Plante preferate” (concurs pe grupe)	Ianuarie 2017	Costaiche Loredana	
	„Animale îndrăgite” (concurs pe grupe)	Ianuarie 2017	Costaiche Loredana	
	„ Sărbătorile românilor prilej de bucurie”	Decembrie 2017	Prof. Crișciu Dorina	Prof. Komlosi I. Prof. Train M. Prof. Mihali M
	“Halloween”	27.10.2017	Damian Gabriela	
	“Eminescu-Luceafarul poeziei romanesti”	15.01.2018	Damian Gabriela Gavrila Oana	
	“Primul ajutor în caz de accidente”	An școlar 2017-2018	Duroi Daniela	
	Respiră verde la Școala 13	An școlar 2017-2018	Duroi Daniela	
	“Noaptea de Halloween”		Gavrila Oana	
	UNITATE ÎN DIVERISTATE - ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR	26.09.2017.	Igreț Alina Iorgoia Liane	Rusu Dana
	ZIUA SFÂNTULUI MARTIN (MARTINSTAG)	11.11.2017	Iorgoia Liane	Igreț Alina
	CARTEA, COMOARA SUFLETULUI	22.11.2017.	Igreț Alina Rusu Dana	
ADVENTUL ȘI CRĂCIUNUL ÎN GERMANIA (ADVENT UND WEIHNACHTEN IN DEUTSCHLAND)	18.12.2017.		Igreț Alina	
Halloween	31 oct 2017	Bordînc Alina	Iorgoia Liane	
Carnavalul iernii	1 feb 2018	Nica Daniela	Iorgoia Liane	

				Dărăștean Magda Mihali Marius Bordinc Alina Crîșciu Dorina Rusu-Vatriș Mirabela Komloși Iuliana Robu Andreea Todor Maria Moroșan Elena Lazăr Mariana Iovanovici Radoița
	Sa ne ajutam semenii	12.12.2017	Moroșan Elena	
	Bucuria Craciunului in dar	4-8.12.2017	Suciu Georgeta	
	Sa invatam fizica plecand de la experimente.	21.11.2017	Suciu Georgeta	
	“ARTA SI MUZICA”	14.11.2017	Magda Darastean	Suvergel Marian
	1 Decembrie –Ziua Națională a României	20.11.2017- 29.11.2017	Colțan Claudia	
	Petrecere de Halloween	27.10.2017	Colțan Claudia	
	Gustări inteligente	17-21.11.2017	Colțan Claudia	Ardelean Maria Bocșan Anamaria
LOCAL	SUNTEM COPIII EUROPEI	Sem I 2017- 2018	Florea Claudia Muntean Piri Teișanu Elisabeta	
	Ziua Recoltei	17 oct 2017	Iorgoia Liane	
	„ ECO 13”	An școlar 2017-2018	Iorgoia Liane Komlosi Iuliana Nica Daniela Damian Gabriela Todor Maria	Toți înv. și diriginții Duroi Daniela
	Cel mai îndrăzneț dovleac	27 Oct. 2017	Lupu Carmen	
	Să circulăm corect!	Oct.2017-mai 2018	Lupu Carmen	
	Toamna, se numără prietenii	Septembrie 2017	Komloși Iuliana Nica Daniela Rusu Vatriș Mirabela	Iorgoia Liane Costaiche Loredana Todor Maria Dărăștean Magda Duroi Daniela Moroșan Elena Ardelean Maria
JUDEȚEAN	Drepturile omului, drepturile mele (simpozion)	decembrie 2017 - martie 2018		Costaiche Loredana
	Prevenirea delicvenței juvenile	11 dec 2017	Iorgoia Liane	Crîșciu Dorina Mihali M. Nica Mariana

	Eminescu, la ceas aniversar	15 ian. 2018	Lupu Carmen Grijincu Aurel Sîrbu Sorina Ana	
	Eco-Natura			Lupu Carmen
INTERJUDEȚEAN	Toleranță versus violență (concurs)	ianuarie - martie 2018		Costaiche Loredana
	BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ - dăruind vei dobândi	4.12.2017 – 31.01.2018.		Teișanu Elisabeta
	Prietenii nostri de pretutindeni	01.10.2017	Robu Andreea	
REGIONAL	Clipe de toamna	23.10.2017		Damian Gabriela
	Magia sărbătorilor de iarnă	An școlar 2017-2018		Lupu Carmen
	Visuri de copil pe aripile toamnei	An școlar 2017-2018		Lupu Carmen
	Magia Crăciunului	An școlar 2017-2018		Lupu Carmen
INTERREGIONAL				
NAȚIONAL	Mișcarea națională "Și eu trăiesc sănătos!"- SETS 2020	An școlar 2017-2018		Bontilă Codruța Damian Gabriela Gavrila Oana Oprea Viorica
	Coronițe de Crăciun	An școlar 2017-2018		Lupu Carmen
	Diversitatea noastră creativă, Educația incluzivă (conferință)	noiembrie 2017		Costaiche Loredana
	Scoala siguranței Tedi	23.10.2017		Damian Gabriela
	Prietenii mei contează	An școlar 2017-2018		Lupu Carmen
	Dopuri pentru o cauză	An școlar 2017-2018		Toate cadrele didactice
	SHOE BOX	Decembrie 2017		Todor Maria Dărăștean Magda Duroi Daniela Gavrila Oana Oprea Viorica Bocșan Anamaria
EUROREGIONAL	Prieteni prin credința	10.12.2017	Sîrbu Sorina Ana	Grijincu Aurel
INTERNAȚIONAL	Prietenii nostri din Serbia	30. 09. 2017		Bontilă Codruța Bordînc Alina Gavrila Oana Iorgoia Liane
	Expoziția Internațională de creație cu donații- "UNIVERSUL COPILĂRIEI – SPIRIDUȘII MOȘULUI", ediția II – 2017	04.12- 08.12.2017		Teișanu Elisabeta

4. Excursii

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC ORGANIZATOR	PARTICIPANȚI		TRASEU	PERIOADA
		PROFESORI	CLASE		
1.	MOROȘAN ELENA, FLOREA CLAUDIA	BORDÎNC ALINA, DĂRĂȘTEAN MAGDALENA, FLOREA CLAUDIA	IIIB, VA, VC	TIMIȘOARA-SIBIU	14-15 OCTOMBRIE 2017
2.	MOROȘAN ELENA	BORDÎNC ALINA, IOVANOVICI RADOIȚĂ, BONTILĂ CODRUȚA	V-VIII	TIMIȘOARA-ARSENAL PARK	NOIEMBRIE
3.	DĂRĂȘTEAN MAGDA	DĂRĂȘTEAN MAGDA	V-A	SOCENI-REȘIȚA	25-26 .XI.2017
4.	Komloși I.	Rusu-Vatriș M.	VIB,VIC	Orsova	Noiembrie
5.	Komloși I.		VI C	Soceni	Ianuarie
6.	MOROȘAN ELENA	IORGOAIA L. , ROBU A.	VI-VIII	TIMIȘOARA-VIENA	01.12- 03.12.2017
7.	MOROȘAN ELENA	IORGOAIA L., IOVANOVICI R. ROBU A., GAVRILĂ O.	VII-VIII	TIMIȘOARA-CRIVAIA	20.01- 21.01.2018
8.	MOROȘAN ELENA	BORDÎNC A. DĂRĂȘTEAN M., MIHALI M., BONTILĂ C.	V-VI	TIMIȘOARA-CRIVAIA	27.01.- 28.01.2018
9.	Suciu Georgeta, Iorgoia Liane	Todor M.,	VII A, B, C	Timișoara-Comloșu Mare	19.12.2017

5. Activitati de voluntariat

„Shoe box” – cutia de cadouri- Duroi, Darastean, Bocsan, Sirbu, Todor
„Cadouri pentru batrani”, Comlosu Mare – Iorgoia,Robu, Suciu, Morosan
„Dopuri pentru o cauza”- invatatorii si dirigintii
„Patrula ecoterienilor”- invatatorii si dirigintii
„Noua ne pasa!” – Colectare de fonduri pentru copiii orfani – Florea
„Biblioteca” – Grijincu
„ROREC – patrula de reciclare”- Bordine, invatatori si diriginti
Colectare maculatură - *Proiect Eco 13- Komlosi, Todor,Iorgoia, invatatori si diriginti*

VALEATORATELE CU PĂRINȚII

La începutul anului școlar, la fiecare clasă a fost ales comitetul de părinți, care s-a centralizat în comitetul reprezentativ pe școală. S-au întocmit schemele orare, obiectivele și tematica ședințelor cu părinții, dar și a lectoratelor susținute cu aceștia.

Dirigintii claselor a VIIIa, Iovanovici, Morosan, Lazar, au prezentat părinților Metodologia de Organizare și Desfășurare a Evaluărilor Naționale, la ședințe participând și profesorii de matematică și limba română, care predau la clasele respective.

În cadrul lectoratelor cu părinții au fost dezbătute teme diverse și de actualitate pentru elevii și părinții implicați, pornind de la teme despre comunicare, colaborare, autoritate în familie, alimentație, timp liber, etc până la violență, conflicte, comportament agresiv sau disciplină.

VI CONSILIUL ELEVILOR

Acest consiliu, deși subapreciat în alte școli, a avut și are un loc deosebit de important în școala noastră. Începând din luna octombrie, s-a făcut alegerea echipei CE și s-a întocmit lista membrilor permanenți CE. De asemenea s-au stabilit planurile de activitate ale candidaților la președinția CE. Au fost făcute alegerile, s-au numărat voturile și a fost numit președintele sub supravegherea dnei Nica Daniela. În acest semestru s-a desfășurat realegerea președintelui consiliului elevilor, deoarece fostul președinte urmează să absolva ciclul gimnazial. Consiliul s-a ocupat de dezbaterile și întocmirea planului de activități la Consiliul Elevilor. Din aceste acțiuni, pe semestrul I s-au concretizat următoarele: Halloween – postere și activități, concurs de măști, promovarea școlii pe site-uri de socializare, Carnavalul iernii la discoteca Park Place, colectare de baterii, colectare de peturi.

PUNCTE TARI

- existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții și a lectoratelor;
- s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- s-au identificat prioritățile activității educative, funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație.
- s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai bună cunoaștere a acestui tip de activități;
- cadre didactice calificate și cu vechime la catedra care sunt și diriginti la clase;
- învățătorii și dirigintii au urmat cursuri de consiliere și orientare și au participat la toate activitățile școlii;

- fiecare invatator si diriginte si –a derulat activitati lunare extrascolare, au avut loc actiuni variate, incepand cu expozitii, proiecte locale si pe scoala pana la parteneriate internationale, concursuri, olimpiade, etc.

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanti la activitatile educative extracurriculare si extrascolare .

V. ACTIVITATEA METODICA SI DE PERFECTIONARE

A.La nivelul Consiliului Profesoral:

S-a respectat Graficul sedintelor si tematica propusa la inceput de an. Avand in vedere avalansa de acte normative ale MEN a fost necesara informarea tuturor cadrelor didactice pentru a putea fi puse in aplicare, conform graficelor stabilite . Astfel, in cadrul **consiliului profesoral** s-au discutat teme de interes general, cum ar fi:

1. Legea nr.1/ 2011 privind Legea Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare;
2. O.M.E.N. nr.4576/09.08.2017 privind evaluarea, elaborarea, avizarea si utilizarea auxiliarelor curriculare si a mijloacelor de invatamanr;
3. O.M.E.N. nr.506126.09.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologarii mijloacelor de invatamant in vederea utilizarii lor in invatamantul preuniversitar;
4. O.M.E.N. nr.5062/28.09.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizarii auxiliarelor didactice in invatamantul preuniversitar;
5. OMEN nr.5472/07.11.2017 toprivind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de scolarizare pentru anul scolar 2018-2019;
5. O.M.E.N 3109/29.01.2018 privind organizarea si desfasurarea simularii Evaluarii nationale pentru absolventii clasei a VHI-a in anul 2017/2018
6. O.M.E.N. 3597 / 2014 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a nuala a activitatii personalului didactic si didactic auxiliar.
- 6.OMEN 4794/31.08.2017 privind organizarea sj desfasurarea Admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2018-2019 ;
- 7.OMEN 3027/08.01.2018 pentru modificarea si completarea Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de inatamant preuniversitar 5079/2016
- 7.OMECTS / 2011 privind Scolarizarea la domiciliu si in cadrul unitatilor spitalicesti;
- 8.OMEN 5485/13.11.2017 privind Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din inv. Preuniversitar in anul scolar 2018-2019
- 9.OMEN 3017/18.01.2018 pentru modificarea si completarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din inv. Preuniversitar in anul scolar 2018-2019

B. La nivelul comisiilor metodice s-au dezbarut o multime de probleme:

- a. Analiza rezultatelor obtinute de elevii claselor a VIII-a din anul scolar precedent la Evaluarea Nationala ;

- b. Analiza rezultatelor obtinute la Evaluarea initiala desfasurata la inceputul anului scolar la multe discipline , deficientele constatate si masurile care se impun. Monitorizarea progresului individual al elevilor cu deficiente de citit sau de invatare.
- c. S-a urmarit stabilirea nivelului de cunostinte al elevilor de la inceputul gimnaziului, depistarea lacunelor la limba romana si matematica;
- d. Criteriile de evaluare care se aplica la clasa a VHI-a la toate specialitatile;
- e. Imbunatatirea nivelului de pregatire la elevul mic si realizarea performantei la aceasta varsta frageda.
- f. Moduri de abordare a elevilor, in cadrul comisiei dirigintilor

Activitatea din cadrul comisiilor metodice s-a desfasurat conform planificarilor, responsabilii acestora acordand o importanta sporita pentru desfasurarea acelor actiuni care au ca scop imbunatatirea calitatii actului didactic si monitorizarea activitatii fiecarui membru in vederea ierarhizarii corecte a cadrelor didactice.

Cadrelor didactice tinere au astfel ocazia consultarii cu cele care au o experienta mai mare la catedra. Conducerea scolii va monitoriza si in semestrul al II-lea activitatea tuturor Comisiilor metodice.

Directiunea scolii discuta in permanenta cu membrii Comisiei de Evaluare si Asigurarea Calitatii despre activitatea comisiei, despre clarificarea unor aspecte despre modul in care cadrele didactice trebuie sa evolueze, sa conlucreze in vederea obtinerii calitatii.

Analiza activitatii pe comisii metodice:

1.COMISIA METODICA A INVĂȚĂTORILOR CLS.P-II

A.CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

B.ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Crăciunul, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, fiecare clasa organizand activitati in maniera proprie. S-au realizat parteneriate cu alte scoli/grădinițe din oraș sau din țară, de exemplu Scoala Gimnazială nr. 27 și Grădinița PP 23, Timișoara . Toate clasele au participat la diferite activitati de voluntariat (donatii pentru orfelinate, case de batrani sau activitati ce au ca scop protejarea mediului).

C.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățatorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Testele de evaluare inițială și semestriala s-au desfășurat conform noilor metodologii în vigoare.

D.FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățatorilor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins susținerea unor referate de către

fiecare membru al comisiei, precum și a unor lecții demonstrative la clasă, conform planificării efectuate la începutul anului școlar.

Totii învățătorii au participat la cercurile pedagogice organizate pe oraș.

E.RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel clasă, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții etc.

2.COMISIA METODICA A ÎNVĂȚĂTORILOR CLS.III-IV

A.CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

B.ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Crăciunul, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, fiecare clasa organizând activități în maniera proprie. S-au realizat parteneriate cu alte școli/grădinițe din oraș sau din țară, de exemplu Școala Gimnazială Nr. 6 și Grădinița P.P. Nr. 23, Timișoara. Toate clasele au participat la diferite activități de voluntariat (donatii pentru orfelinate, case de bătrâni sau activități ce au ca scop protejarea mediului).

C.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Testele de evaluare inițială și semestrială s-au desfășurat conform noilor metodologii în vigoare.

D.FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins susținerea unor referate de către fiecare membru al comisiei, precum și a unor lecții demonstrative la clasă, conform planificării efectuate la începutul anului școlar.

Învățătorii au participat la cercurile pedagogice organizate pe oraș și la diverse cursuri de formare.

E.RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel clasă, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții etc.

3.COMISIA METODICA „OM ȘI SOCIETATE ”

A. Comisia metodică „ Om și Societate ” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program întocmit cu aportul membrilor comisiei, având următoarele obiective prioritare :

- Proiectarea activităților didactice în concordanță cu noul curriculum;
- Concordanța între competențe specifice-obiective operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode-mijloace didactice
- Predarea și evaluarea centrate pe elev, utilizând metode activ-participative
- Formularea itemilor de evaluare în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță , aplicarea unor teste de evaluare formativă pentru a cunoaște progresele înregistrate și sumativă pentru a aprecia rezultatele obținute de elevi la sfârșitul anului școlar
- Interpretarea și consemnarea rezultatelor evaluărilor și stabilirea măsurilor ameliorative
- Activitatea comisiei metodice realizată conform Planului managerial
- Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare
- Realizarea unor proiecte, analize, rapoarte în format electronic;
- Atragerea de proiecte și parteneriate.

B .Lecții deschise:

- „Democrația ateniană în timpul lui Pericle” cls. a V-a B - prof. Mihali Marius- 11.12.2017
- „Pilda Talanților”- cls a VII-a C- prof. Crîșciu Dorina – 26.01.2018

C .Referate susținute:

- „Sfinții – mijlocitorii noștri înaintea lui Dumnezeu”- prof. Train Maria
- D. Concursuri și expoziții :

Selectarea și pregătirea elevilor pentru concursuri.

- Participarea la Concursuri:
Olimpiada de Religie –faza locală– prof. Crîșciu Dorina
- Premiul I –TITIUC ȘTEFANIA- cls. VIII B
- Premiul al II-lea –SZAKAL MONICA- cls. VIIC
- Premiul al III- lea– SUBA BEATRICE- cls. VIIC
- Mențiuni – BOICU ALEXANDRA- cls. VIIIB
- Mențiuni – FLORICEL CRISTIAN-cls. VIIIA

*Concursul școlar județean de cultură religioasă „ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”*ediția a V-a faza locală- noiembrie 2017– prof. Crîșciu Dorina

- Premiul I –GHERMAN ANDREEA- cls. IIIB
- Premiul I – BÎICU ANDREEA- cls. IIIB
- Premiul al II-lea- IANICI ALEXANDRA- cls. IIIB
- Premiul al II-lea – CHIȚU REBECA- cls. IIIB
- Premiul al II-lea- TRUICAN MĂDĂLINA- cls. IIIB
- Premiul al III-lea- PARDOS IOANA- cls. IIIB
- Premiul al III-lea- TRUIA RĂZVAN- cls. IIIB
- MENȚIUNE – PURICE VANESSA- cls. IIIB

*Concursul școlar județean de cultură religioasă „ Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”*ediția a V-a faza- județeană noiembrie 2017– prof. Crîșciu Dorina

- Mențiuni–GHERMAN ANDREEA- cls. IIIB
- Mențiuni – BÎICU ANDREEA- cls. IIIB
- Mențiuni- Echipa cls. IIIB

Concursul județean „Cunoașterea Autorităților de drept” prof. Nica Mariana

- Premiul I – Halasz Antonia- VIII C
- Premiul I – Dinescu Denisa- VIII A
- Premiul I – Ciuvercă Irina- VIII C
- Premiul I – Boicu Alexandra- VIII B
- Premiul I – Bonda Alexandra- VIII B
- Premiul I- Măreș Roxana- VIII B

- Expoziție tematică „Nașterea Domnului în suflet de copil”- prof. Crîșciu Dorina și Train Maria
- Participarea cu elevii la Sf. Liturghie și Sf. Taină a Împărtășaniei la Biserica din cartierul Steaua-
prof. Crîșciu Dorina și Train Maria

E. Proiecte educaționale și parteneriate:

- Proiectul educațional „ECO 13” – semestrul I – prof. Crîșciu Dorina, Mihali Marius și Komlosi Iuliana
- Proiectul educațional „Prevenirea delicvenței juvenile”-prof. Nica Mariana, Mihali Marius și Crîșciu Dorina
- Proiectul educațional „Sărbătorile românilor prilej de bucurie”-decembrie 2018- prof. Crîșciu Dorina, Lăzărescu Ilie și Train Maria

F. Simpozioane și perfecționare:

- Curs „Intervenție și metode de lucru cu copiii cu dificultăți de învățare” februarie 2018- 60 de ore - prof. Crîșciu Dorina.
- Susținerea Colocviului pentru gradul didactic I de prof. Nica Mariana (Cultură civică)
- Înscrierea la gradul didactic II de către prof. Train Maria (Religie) și Mihali Marius (Istorie)
- Curs de reconversie pe Educație tehnologică – prof. Nica Mariana

Activitatea Comisiei a evidențiat următoarele:

- Proiectarea activităților didactice s-a făcut conform planificărilor calendaristice și a programelor școlare
- Folosirea eficientă a resursei umane și a materialelor didactice
- Utilizarea eficientă a metodelor care să dezvolte gândirea elevilor și să valorifice propria experiență
- Realizarea de proiecte și parteneriate
- Participarea la simpozioane și activități metodice.

4.COMISIA METODICA „ LIMBI MODERNE ”

Având ca premisă noua programă școlară și noul tip de proiectare al activităților de învățare, Comisia metodică de limbi moderne și-a propus ca obiectiv în acest an școlar o reorganizare a materiei de studiu, respectiv implicarea tuturor cadrelor la activitățile de înțelegere, proiectare și adaptare a programei cu manualele de studiu și materialele didactice existente. Au fost stabilite astfel modalități de intervenție asupra unităților de conținut din manual. La început de an școlar s-a discutat în cadrul comisiei, fisa de autoevaluare pt. anul școlar în curs.

Evaluarea initiala a fost conceputa cu o perioada de recapitulare in prealabil, apoi perioada testelor, corectarea acestora ,apoi discutarea acestora in cadrul comisiei si intocmirea raportului asupra rezultatelor si masurile luate pt. elevii cu rezultate slabe. S-a intocmit un program individualizat pentru elevii slabi pentru a ajunge la un progres pana la sf. Sem. I.

Ziua Europeană a Limbilor a prilejuit în luna septembrie 2017 o activitate extracurriculară coordonată de prof. Iorgoia Liane in colaborare cu prof. Robu Andreea, Bordinc Alina, Rusu Dana si Igrat Alina și care s-a concretizat prin propunerea unei teme de documentare cu privire la acest eveniment cultural european la care au participat elevii claselor a VI-a A, a VII- A, a VIII-a A și a VIII-a B și care s-a finalizat cu conceperea și prezentarea de proiecte în limbile engleză, germană și română. Totodata s-a realizat un video cu „ I love English because..” incare au vorbit elevii nostri de alte nationalitati, s-a facut un proiect dulce din prajiturelele cu steagurile tarilor coordonat de catre prof. Bordinc Alina si desfasurat la clasele a III a si a IV a . Doamnele profesor Igrat Alina si Rusu Dana au efectuat o vizita culturala cu elevii din ciclul gimnazial.

La limba germană prof. Iorgoia Liane a coordonat un concurs de postere pe tema Erntedankfest urmat de o expoziție în holul de la intrarea școlii cu cele mai reușite postere pe tema sărbătorii recoltei în spațiul germanofon.De asemenea au fost donate, in semn de recunostinta, bunuri, bisericii romano-catolice din Piata Elisabethin.

Halloween 2017 a fost organizat la nivelul fiecărei clase prin jocuri, concursuri, versuri și creare de postere pe această temă, precum și prin o petrecere pe baza unor concursuri și prezentare de costume sau masti.

În data de 13 octombrie 2017 s-a organizat Conferința internațională a profesorilor din Banat (Internationaler Banater Lehrertag 2017), la care a participat profesoara de Limba germană din cadrul catedrei. Ulterior a fost prezentat la nivelul comisiei un referat cu noi metode și mijloace de predare propuse la workshop-urile din cadrul conferinței.

În 11 noiembrie clasele care studiază limba germană au organizat Laternenfest – Martinstag cu o procesiune la Biserica unde s-a derulat o piesa de teatru pe aceasta tema, s-au cântat cântece tradiționale, s-au recitat versuri și s-au citit mesaje de prietenie, conform mesajului transmis de această sărbătoare.In scoala au fost confectionate lampioane.La sf. lunii noiembrie a fost sarbatorita ziua ‘ Thanksgiving’, activitate in cadrul orelor de engleza, realizata prin diferite proiecte si informatii referitoare la aceasta sarbatoare.

Prof Iorgoia Liane a prezentat referatul “Bildern im Unterricht/ Imagini in procesul de predare ”în urma activitatii continue la clasa,dovada ca imaginile sunt unele din cele mai importante materiale didactice. Profesor Bordinc Alina a realizat o expozitie pe tema Comics, antrenand elevii la comunicare, vorbire libera si prezentare de proiecte.

Tot in decembrie au fost organizate activități extracurriculare prilejuite de sărbătorile de iarnă: expoziție de postere și felicitări de Advent, Crăciun, concerte de colinde și program de cântece și versuri în limbile germană și engleză în cadrul serbărilor de Crăciun organizate la nivelul fiecărei clase.

La nivel de proiecte, trebuie mentionat faptul ca prof Bordinc Alina deruleaza proiecte online pe platforma europeana Etwinnig si ca impreuna cu prof. Robu Andreea a lansat un proiect multicultural si

interjudetean între Scoala din Virset, Serbia, Colegiul National Gheorghe Titeica din Dr. Tr. Severin și Scoala Gimnazială din Ciuperceni, județul Gorj. Acest proiect va avea rezultatul final în semestrul al doilea, acum aflându-se în derulare.

Deasemenea au fost sustinute lectii demonstrative la nivel de comisie, de către prof. Robu Andreea, cls. VII A, Songs and singers, prof. Bordinc Alina, cls. I A, This is my house, prof. Rusu Dana, cls. IV A, I don't like science.

La concursul Public Speaking, etapa locală și etapa județeană, prof. Bordinc Alina și prof. Robu Andreea au avut rezultate deosebite, cu elevii claselor VII- VIII, precum și la Olimpiada de lb. engleză, faza locală, tot clasele VII- VIII. La lb. germană, Olimpiada, faza pe școală a calificat 3 elevi de clasa a VIII-a.

Activitățile organizate în acest semestru și-au propus și au și atins obiectivul de extindere și îmbogățire a procesului de învățare de la clasă cu teme atractive și motivante pentru elevi în scopul de a le stimula motivații interne de învățare activă, eficientă și de îmbogățirea cunoștințelor cu date privind obiceiurile și tradițiile din spațiul anglofon și germanofon precum și compararea acestora cu cele din spațiul românesc în cadrul strategiei generale de integrare într-o Europă unită prin diversitate.

5.COMISIA METODICA „MATEMATICA SI STIINTE”

Profesorii din cadrul comisiei metodice **Matematică și științe** au susținut în perioada 12 septembrie 2017- 2 februarie 2018 o multitudine de activități, după cum urmează:

- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale conform precizărilor MEN ;
- Pregătirea elevilor în vederea tezelor și a evaluării naționale;
- Organizarea activităților suplimentare cu elevii cu dificultăți în învățare sub forma consultațiilor, a unor materiale adaptate și a unor teste de progres
- Organizarea activităților suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare
- Mentorarea studenților
- Realizarea unor lecții demonstrative
- Studierea și aprofundarea programelor școlare
- Înțelegerea și aplicarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională;
- Diversificarea formelor și tipurilor de evaluare, în cadrul orelor de matematică, fizică, chimie, biologie (teste inițiale, sumative, referat, proiect, investigație, portofoliu, autoevaluare, etc.)
- Asigurarea învățării diferențiate

- Aplicarea unor metode noi de predare - învățare (ex. mozaic)
- Ameliorarea demersului didactic, prin centrarea activității pe asocierea conținuturilor cu competențele .
- Participarea profesorilor de matematică la ședințele cu părinții claselor la care predau
- Realizarea unor reviste școlare la disciplinele fizică și chimie

6. COMISIA METODICA „ MIXTA” (ed. plastica, ed. muzicala, ed. tehnologica, ed. Fizica)

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018, membrii catedrei Comisiei mixte și-au desfășurat activitatea instructiv-educativă conform planficărilor întocmite la începutul anului școlar, la elaborarea cărora s-a avut în vedere atât programa școlară ca ofertă educațională cât și interesele, aptitudinile și caracteristicile psihologice ale elevilor. În timpul lecțiilor de educație tehnologica, educație muzicală, educatie plastic si educatie fizica s-a căutat ca elevii să-si manifeste capacitățile, priceperile, deprinderile si trăsăturile de personalitate, astfel încât cunostințele, priceperile, deprinderile si calitățile motrice dobândite pe parcursul demersului didactic să le permită elevilor o integrare activă și eficientă în societate.

Pentru creșterea calității și eficienței lecțiilor, membrii catedrei au manifestat o preocupare permanentă pentru dotarea cu mijloace de învățământ corespunzătoare, cu ajutorul cărora s-a reușit realizarea conținutului programelor școlare și a obiectivelor de instruire. Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform planului managerial al comisiei, în care fiecare membru a avut responsabilități concrete. În cadrul ședințelor comisiei metodice ce s-au desfășurat lunar, au fost dezbătute referate cu teme de specialitate și au fost susținute lecții deschise unde au fost evidențiate metode moderne de instruire.

Pe parcursul anului școlar membrii catedrei au luat parte la acțiunile de perfecționare profesională desfășurate la nivelul cercurilor pedagogice unde au avut o participare activă prin susținerea de articole de specialitate.

La disciplina Educatie fizică, având în vedere specificul acesteia, pentru evaluarea elevilor au fost stabilite criterii relativ unitare de elaborare a scalelor de notare. Sistemul de evaluare a fost conceput în așa fel încât sa scoată în evidență posibilitățile fiecărui elev pentru valorificarea optimă a disponibilităților motrice.

Pentru elevii care fac parte din echipele reprezentative ale școlii și din cercurile de specialitate au fost planificate ore de pregătire pe toată perioada semestrului în vederea participării la concursuri si competițiile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar si la activități artistice.

Cadrelle didactice din aceasta comisie au participat la consfaturile metodice pe oras desfasurate la inceputul semestrului I. S-au actualizat planificarile calendaristice. Pe parcursul semestrului I, profesorii care fac parte din aceasta comisie mixta au participat si contribuit la realizarea temelor propuse prin planificarea semestriala a activitatii metodice pe scoala.

Membrii comisiei metodice mixte au participat la urmatoarele actiuni:

- Discutarea planului de munca semestrial si intocmirea planificarilor calendaristice, la Comisia metodica mixta
 - Doamna **prof. Morosan Elena** a organizat si participat la Campionatul de fotbal al claselor primare ;
 - Activitati extrascolare coordonate de doamna profesor Morosan Elena pe semestrul I la nivel de scoala : Excursie Sibiu (oct. 2017) ; Excursie la targul de Craciun de la Viena (dec. 2017) ; Excursie Crivaia (ianuarie 2018)
 - Coordonarea cercului de baschet al scolii ;
 - Participare la sesiunea internationala de la Novi Sad, Scoala « Zarko Zrenjanin » cu lucrarea « Un stil de viata sanatos »
 - A organizat actiunea caritabila de strangere de caciuli, fulare, manusi pentru copiii strazii ;
 - A prezentat referatul « Jocul de miscare ».
 - **Domnul prof. Suvergel Marian**, de la disciplina educatie muzicala, a selectat elevii cu aptitudini muzicale pentru reprezentarea scolii noastre la diferite evenimente, cum ar fi :
 - Pregatirea unui grup vocal pentru sarbatorirea « Zilei Nationale a Romaniei » in salile de clasa, prin interpretarea canteceilor : « Desteapta-te romane, Pe-al nostru steag, Noi suntem romani, Ardealul » din repertoriul canteceilor patriotice. Tot cu acest grup a reprezentat Scoala gimnaziala Nr. 13 la Marele colind realizat la Consiliul Judetean Timis, sub coordonarea doamnei director adjunct prof. Iorgoia Liane. Grupul a fost format din elevi ai claselor a VI-a B in majoritate si cativa elevi ai clasei a VI-a A. Acompaniamentul a fost asigurat de chitaristii Halasz Andrei si Jujea Razvan din clasa a VI-a B.
- Grupul vocal format a avut zile de repetitie unde s-au invatat cantece din repertoriul formatiei Phonix, Talisman pe versuri ale poetilor romani M. Eminescu, G. Cosbuc, G. Bacovia.
- Caietul de repertoriu al fiecarui elev a fost verificat si s-au facut precizari cu privire la notarea pe portativ si copierea fidela a partiturilor canteceilor date.
 - A prezentat referatul cu tema « Iancu Iancovici si folclorul banatean, izvorul de inspiratie al operetei Ana Lugojana de Filaret Barbu » ;

- La disciplina Educatie plastica, doamna **prof. Darastean Magdalena** ; a sustinut performanta scolara prin pregătirea echipei de elevi care participa la cercul de pictura « Comoara cu arta », o parte din acestia participand la concursul national de arta plastica « Necuvintele », sectiunea peisaje transcendente la Scoala gimnaziala « I.AL. Bratescu Voinesti », Targoviste, a adaptat programa pentru elevii cu CES, a corelat activitatile extracurriculare cu obiectivele curriculare, cu nevoile si interesele copiilor si cu planul managerial al unitatii de invatamant.

A incheiat un acord de parteneriat cu Scoala gimnaziala « I.AL. Bratescu Voinesti » din Targoviste pe teme de arte vizuale.

Au fost realizate urmatoarele expozitii de arta plastica : « Masti de carnaval cu animale », « Acromatism », « Portrete de personalitati », « Studiul marului », « Ziua Nationala a Romaniei », « Expozitie de braduti cu mesaje », « Arta si muzica », « Spatiul tridimensional-Op Art », « Craciunul meu »,

A fost desfasurat proiectul cu caracter artistico-plastice in perioada octombrie 2017 – ianuarie 2018: « Arta si Muzica » in colaborare cu prof. Suvergel Marian.

- Organizarea si coordonarea activitatii de voluntariat in cadrul proiectului « Shoe-box » - Romania, campania 2017, in care elevii au impachetat cadouri in cutii de pantofi pentru copii nevoiasi ;
- Participare la evenimentul caritabil « Toamna se numara bobocii » alaturi de prof. Morosan E. si prof. Iovanovici Radoita
- Lectie demonstrativa la Educatie plastica cu titlul « Felicitari de iarna », 21 noiembrie 2017 ;
- A participat cu elevii clasei a V-a A la excursiile pe scoala de la Sibiu, excursia de la Crivaia, coordonand activitati din cadrul excursiilor.
- A organizat si coordonat excursia de la Soceni – Resita pentru elevii clasei a V-a A (noie.2017) ;
- A participat cu elevii clasei a V-a A la urmatoarele activitati extracurriculare : Caravana dintisorului din Parcul Copiilor, Concert de colinde la Filarmonica Banatul, Vizitarea targului de Craciun din Timisoara, Carnavalul iernii la Park Place.
- A participat la Cursul de perfectionare « Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare » (02.02.2018).
- Domna **prof. Ardelean Alina**, reprezentand Disciplina Educatie Tehnologica a desfasurat impreuna cu elevii activitati deosebit de interesante, a folosit TIC in activitatea de proiectare si predare, a adaptat programa pentru elevii cu CES, a corelat activitatile extracurriculare cu obiectivele curriculare, cu nevoile si interesele copiilor si cu planul managerial al unitatii de invatamant.
 - A sustinut in cadrul comisiei lectia demonstrativa cu tema “Ambalajul ecologic”.
 - In cadrul orelor de optional “Tehnologii de realizare a diferitelor produse, elevii au efectuat o serie de produse care au fost expuse in expozitii tematice din scoala.

- Doamna **prof. Sirbu Sorina** a sustinut in cadrul comisiei, la clasa a VIII-a A, lectia demonstrativa cu tema “ Activitati si meserii specifice realizarii produselor din materiale metalice, plastice, cauciuc si sticla”(09.11.2017).
 - A participat la la Cursurile de perfectionare « Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare » (02.02.2018) si « Jocul didactic in activitatea elevilor » ;
 - A participat la simpozioanele cu tema « Nasterea Domnului prin ochii de copil » - Varsset, Serbia si « Eminescu la ceas aniversar » la Scoala gimnaziala nr. 13- Timisoara.
- Domnul **prof. Iovanovici Radoita** a coordonat activitatea “ Internetul – prieten sau dusman” in cadrul orei de Consiliere si orientare; a coordonat si derulat proiectul “Sanitarii priceputi”; a coordonat activitati in cadrul excursiei pe Muntele Semenic; a organizat si coordonat activitati in cadrul excursiei de la Arsenal Park Orastie.
 - A adaptat programa scolara si standardele de evaluare la nivelul elevilor cu CES;
 - A participat cu lucrare la Simpozionul Regional “Diversitate si unitate in contextul dezvoltarii europene a educatiei” desfasurat in cadrul Seminarului International “Didactica” 2017;
 - A organizat faza pe scoala si pe municipiu la fotbal fete si baieti, ciclul primar;
 - A sustinut in cadrul comisiei lectia demonstrativa cu tema “*Gimnastica acrobatica. Forta- exercitii pentru dezvoltarea fortei segmentare*” (22.01.2018)
 - A participat cu echipa de fotbal a scolii la Cupa Tymbark, unde au obtinut locul II (baieti) si locul I (fete);

Pe parcursul orelor toate cadrele didactice din Comisia mixta au stabilit un cadru adecvat care vizeaza reguli de conduita, un ambient corespunzator pentru desfasurarea activitatilor in conformitate cu particularitatile clasei de elevi, au monitorizat comportamentul elevilor si au gestionat eventualele situatii conflictuale, si-au actualizat portofoliul profesional si dosarele personale, au respectat normele, procedurile de sanatate si securitate a muncii si de PSI, respectiv ISU pentru toate tipurile de activitati desfasurate in cadrul unitatii de invatamant precum si de sarcinile suplimentare. De asemenea cadrele didactice au fost preocupate pentru dezvoltarea capacitatii de comunicare si relationare in interiorul si in afara unitatii de invatamant, cu elevii, cu personalul scolii, cu echipa manageriala si familiile elevilor. S-a manifestat o atitudine morala si civica adecvate unor cadre didactice cu experienta profesionala si pedagogica, respectandu-se deontologia profesionala.

7. COMISIA METODICA „ LIMBA ROMANA”

Comisia metodică de Limba romana și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;

6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Filonul fiecărei activități organizate de departamentul umanist a fost corelat cu :

1. MISIUNEA ȘI POLITICA educativă a organizației noastre de a furniza un program de învățare eficient care să asigure evoluții individuale și de grup bazate pe calitate și durabilitate;

2. DOMENII/ MONITORIZARE

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare; Elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;

3. PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcurșurilor instructiv-educative concretizate în : ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC - suținerea de referate.

În anul școlar 2017-2018, CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ a avut în centrul activității obiective precum :

- discutarea programei și a bibliografiei ;

- elaborarea testelor inițiale și finale ;

- selectarea manualelor ;

- asigurarea unui bogat material documentar;

- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care susțin Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasa a VIII-a). S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente , s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative , precum și un program de pregătire a elevilor clasei a VIII-a pentru recuperarea/ consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale

Componența comisiei : - Rusu-Vatriș Mirabela, Giurgiev Spomenca, Iovănel Veronica: prof. de Limba și literatură română

În anul școlar 2017-2018, întreaga activitate a profesorilor a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi. Dacă în clasele a V-a și a VI-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lecturare și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora. La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență. În luna septembrie 2017 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a V-a și a VIII-a, aplicate până la 1 octombrie 2018. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare, excepție clasa a V-a Au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională, dar s-a așteptat intrarea în vigoare a metodologie privind auxiliarele. S-a ales la clasa a V-a Manualul propus de Editura Art, iar la clasa a VIII-a, auxiliarul propus de editura Booklet. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teze semestriale. Săptămânal, sunt așteptați părinții și elevii ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen, dar nu numai. Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
 - lipsa unor cercuri școlare;
 - goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
 - superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
 - întârzierea metodologiei pentru alegerea auxiliarelor;
 - întârzierea metodologiei pentru alegerea manualului de clasa a V-a
- ACTIVITĂȚI. REFERATE. LECȚII DEMONSTRATIVE.

1. Luna septembrie.

- Evaluarea activității din anul școlar 2016-2017;
- Discutarea fișei de autoevaluare și a punctajului;
- Prezentarea fișei de activități a cadrului didactic.

2. Luna octombrie

- Prezentarea unui referat - Copii străluciți, elevi fascinanți- prof Rusu Vatriș;
- Discutarea rezultatelor la Evaluarea Inițială.

3. Luna noiembrie

- Prezentarea bibliotecii cabinetului de Lb. Rom. elevilor de clasa a V-a
- Lecție demonstrativă la clasa a V-a – Textul narativ literar – prof Iovănel Veronica

5. Luna decembrie

- Analiza rezultatelor obținute la lucrările scrise semestriale
- Analiza pregătirii elevilor pentru Concursurile și Olimpiadele școlare – semestrul acesta nu au fost elevi suficient de pregătiți pentru a participa la Olimpiadă

6 Luna ianuarie

- Comemorare *Mihai Eminescu – toți membrii catedrei*

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, înființată prin decizia nr. 46 din 08.09.2017, alcătuită din: Iorgoia Liane, director adjunct, președinte, prof. Bordinc Alina, prof. Darastean Lidia, inv. Damian Gabriela, psiholog Belciug Călina Loredana, membri, Tiutiuc Stefania, reprezentant Consiliul Elevilor, Ebetiuc Mihai, polițist de proximitate, Tudor Monica, reprezentant al Asociației de părinți, a avut ca obiectiv principal reducerea fenomenului violenței fizice și verbale în Școala Gimnazială nr. 13 prin educație, prevenție și intervenție.

În acest scop, la nivelul unității școlare s-au desfășurat activități care să conducă la diminuarea actelor de violență verbală și fizică în rândul copiilor, conștientizarea în rândul elevilor a pericolelor ce pot să apară în cazul unor acte de violență precum și conștientizarea părinților și a aparținătorilor legali a

consecințelor comportamentelor violente în rândul elevilor.

Fenomenul de violență în mediul școlar, familial, mass-media, societate, etc. este foarte complex și se manifestă în diferite moduri: violența verbală, jignitoare la adresa colegilor (poreclire, tachinare, ironizare), instigare la violență, violența fizică ușoară (lovire), violență fizică gravă, consum de stupefiante sau alte substanțe interzise, consum de alcool, distrugerea bunurilor școlii, distrugerea bunurilor unor persoane, comportament școlar neadecvat (întârziere de la ore, părăsirea clasei/școlii fără aprobare, fumatul în școală etc.)

La începutul anului școlar au fost propuse o serie de activități care au avut rolul de reducere și combatere a fenomenului violenței în mediul școlar:

1. În septembrie 2017 s-a constituit comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
2. La nivelul claselor a fost prelucrat R.O.I al unității școlare atât elevilor cât și părinților și aparținătorilor legali;
3. Elevilor din clasele VII-VIII li s-au adus la cunoștință regulile privind efectuarea serviciului pe școală;
4. La începutul anului școlar s-au încheiat parteneriate cu Poliția, C.J.R.A.E. alte organizații în vederea derulării în bune condiții a procesului instructiv-educativ;
5. Drept urmare a acestor colaborari, s-a desfășurat o activitate cu Poliția Română, pe data de 18.09.2017, în cadrul campaniei naționale " Școala în siguranță".
6. În cadrul orelor de dirigenție și consiliere au fost dezbătute diverse teme care să conducă la o diminuare a actelor de violență de la nivelul claselor P-VIII;
7. D-na psiholog școlar Belciug Călina Loredana a consiliat în semestrul I al anului școlar 2017-2018 elevii și părinții elevilor care au dat dovadă de un comportament violent;
8. În semestrul I d-na psiholog Belciug Călina Loredana a aplicat la clasa VI A un chestionar în cadrul programului "Suntem non-violenti!" la clasa a VI-a A (08.11.2017)
9. D-na psiholog a susținut activitatea educativă de consiliere de grup pe tema "Suntem non-violenti!" la clasa a VI-a A (16.11.2017), (7.12.2017), (17.01.2018) ca urmare a interpretării chestionarelor propuse
10. D-na psiholog a participat la sedințele cu părinții unde a fost solicitată, cu precădere la ședința cu părinții elevilor din clasa a VI –a A - Informarea părinților cu privire la dimensiunile fenomenului de violență manifestat de elevii clasei, prezentarea de metode pe care părinții să le aplice în relația cu copilul în vederea prevenirii manifestărilor violente
11. Elevii claselor a VIII-a au participat la o serie de activități cu ocazia Zilei Europene a Traficului de persoane, 18 octombrie 2017 (vizionare film, dezbateri, chestionare, concurs de slogane antitrafic), coordonați fiind de d-na psiholog în colaborare cu diriginții claselor respective;
12. Cu ocazia campaniei naționale " Copiii fac ce vad!", în data de 21.11.2017, s-a desfășurat în școală, pentru clasele VI-VII, o activitate de informare cu referire la violența, delictul juvenil, consum de droguri, bauturi alcoolice, la care au participat reprezentanți ai Inspectoratului de Poliție Timiș, a CJRAE, consilierul școlar și dir. Adjunct
13. D-na psiholog școlar Belciug Călina Loredana a susținut în repetate rânduri, activități de prevenire și combatere a violenței elevilor din clasa a VII-a B
14. Învățătorii și diriginții au derulat diverse activități, proiecte pe această temă, adaptate nivelului elevilor:
Clasele a III-a
„Ce e violența?” - prezentare power point
Clasele a IV-a
“Sa spunem NU violenței"- realizare de desene și pliante anti-violența
Clasele a V-a:
“Ce tie nu-ti place, altuia nu-i face!”- jocuri distractive, de testare a răbdării și a intrajutorării între elevi

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea, la timp, a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe durata procesului instructiv-educativ.

În acest semestru școlar a existat o comunicare foarte bună între toți factorii implicați: profesori-elevi-părinți-poliție-psiholog școlar. Ca urmare a acestui fapt a existat un singur act de violență fizică gravă, săvârșit de elevul Calofir Mario din clasa a VI- a A care a lovit un coleg de clasă și aceasta a avut nevoie de spitalizare.

În continuare se vor lua și alte măsuri care să conducă la prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

COMISIEI DE MONITORIZARE A RITMICITĂȚII NOTARII

Comisia de Monitorizare a notarii elevilor si-a desfasurat activitatea in semestrul I a anului școlar 2017 - 2018 conform unui program de activitate, in care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite in conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

Din Comisia de Monitorizare a ritmicității notarii elevilor au făcut parte următoarele cadre didactice: Lazar Mariana, Damian Gabriela și Crăciun Dorina.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, semestrial, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a capitolului de Evaluare –secțiunea 1, 2 din R.O.F.U.I.P. 5079/2016.

Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați în semestrul I și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatura întâlnite la anumiți elevii. Întocmirea și prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notarii elevilor, a determinat o analiză a modului cum se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor consilier
2. Verificarea ritmicității notarii elevilor

S-a constatat că la majoritatea disciplinelor de învățământ notare elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare.

Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocate prin planul de învățământ. În urma verificării ritmicității notarii elevilor, s-au evidențiat și unele aspecte negative, și anume, lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de cadre didactice, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor.

C. Participarea la activitățile metodice organizate la nivel de municipiu-reprezentanții tuturor comisiilor metodice.

D. Forme de perfecționare: programe de formare continuă, activități de formare în ore, activități de cercetare-simpozioane, publicații

NUMELE ȘI PRENUMELE	Ardelean Maria			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de învățare		
	Furnizor program	Centrul national pentru dezvoltarea resurselor umane Eurostudy Baia Mare		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	02.02.2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	BOCȘAN ANA-MARIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de învățare		
	Furnizor program	Centrul national pentru dezvoltarea resurselor umane Eurostudy Baia Mare		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	02.02.2018		
	Data sfârșit			

	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	BONTILĂ CODRUȚA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru cu copiii cu dificultăți de învățare	Jocul didactic centrat pe competențe curriculare	
	Furnizor program	CNDRU Eurostudy	CCD Timiș	
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	noiembrie 2017	ianuarie 2018	
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15 credite	24 ore	
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	BORDINC ALINA ROXANA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	INTERVENȚIE SI METODE DE LUCRU PT COPIII CU DIFICULTATI DE INVATARE		
	Furnizor program			

	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	FEBRUARIE		
	Data sfârșit	-		
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	COLȚAN CLAUDIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	INTERVENTIE S METODE DE LUCRU PENTRU COPIII CU DIFICULTATI DE INVATARE		
	Furnizor program	Centrul National pt. Dezvoltarea Resurselor Umane		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput			
	Data sfârșit	02.02.2018		
	Data certificare			
	Nr. credite	60 ore 15 credite		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	COSTAICHE V. LOREDANA LĂCRIMIOARA
---------------------	-----------------------------------

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Conversie profesională Educație tehnologică
	Furnizor program	Universitatea din Petroșani, Hunedoara
	Categorie program (POSDRU, altele)	conversie profesională
	Data început	octombrie 2017
	Data sfârșit	iunie 2019
	Data certificare	
	Nr. credite	120
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate	-
	Perioada	
	Nr. ore	
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	articol revista Împreună
	Data	septembrie 2017- februarie 2018
	Instituția organizatoare	CȘEI P.P. Neveanu Timișoara
	Titlul articolului, lucrării, referatului	Biologia, ca o poveste
	ISSN/ISBN	ISSN

NUMELE ȘI PRENUMELE	CRISCIU DORINA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Curs „Intervenție și metode de lucru cu copiii cu dificultăți de învățare”		
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	Februarie 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	DAMIAN GABRIELA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Particularitățile proiectării și predării simultane	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu deficiențe de învățare	
	Furnizor program	CNDRU Eurostudy	CNDRU Eurostudy	
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	30.07.2017	2.02.2017	
	Data sfârșit	12.08.2017		
	Data certificare	18.01.2018		
	Nr. credite	23	15	
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	DARASTEAN LIDIA MAGDALENA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	CURS "Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare"		
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	02.02.2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane,	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			

publicații	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	DUROI DANIELA ELENA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului			
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput			
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite			
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	”EDUCAȚIE PENTRU O ALIMENTAȚIE RESPONSABILĂ”		
	Data	Septembrie 2017		
	Instituția organizatoare	CCDG		
	Titlul articolului, lucrării, referatului	”ZIUA BUNĂ SE CUNOAȘTE DE DIMINEAȚĂ?”		
	ISSN/ISBN	ISBN 978-973-0- 25465-5, 2017		

NUMELE ȘI PRENUMELE	FLOREA CLAUDIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	INTERVENȚIE SI METODE DE LUCRU PENTRU COPII CU DIFICULTATI DE INVATARE		
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	FEBRUARIE 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	60 ORE/ 15 CREDITE		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			

	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	GAVRILA OANA- AMELIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Jocul didactic centrat pe competente curriculare		
	Furnizor program	CCD Timis		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	Ianuarie 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	24 ore		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	IORGOAIA LIANE			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Kreative Unterrichtsplanung- Planificarea creativa a orei	Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare	
	Furnizor program	CFCLG Medias		
	Categorie program (POSDRU, altele)	Seminar		
	Data inceput	11 noi 2017	2 feb 2018	
	Data sfârșit	11 noi. 2017		
	Data certificare	DT655		
	Nr. credite		15	

ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	Simpozion		
	Data	decembrie		
	Instituția organizatoare	Varset		
	Titlul articolului, lucrării, referatului	Sarbatorile de iarna la romani		
	ISSN/ISBN	ISSN		

NUMELE ȘI PRENUMELE	IOSIF RAMONA IOANA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului			
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput			
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite			
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data	2017		
	Instituția organizatoare	UNIV POLITEHNICA TIMISOARA		
	Titlul articolului, lucrării, referatului	LINEAR ALGEBRA AND GEOMETRY		
	ISSN/ISBN	ISBN		

NUMELE ȘI PRENUMELE	LUPU CARMEN			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUA	Titlul programului	Intervenții și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare		
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	februarie 2018		

	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	60 ore/15 credite		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate	Jocul didactic centrat pe competențe curriculare		
	Perioada	ianuarie 2018		
	Nr. ore	24 ore		
PARTICIPARE LA ACTIVITATI DE CERCETARE: simpozioane, publicatii	Denumire	Învățătorul zilelor noastre	Valorificarea folclorului prin activitățile din grădiniță și școală	
	Data		noiembrie	
	Instituitia organizatoare	Asociația Învățătorilor Bănățeni	Liceul Teoretic "David Voniga" Giroc, Timiș	
	Titlul articolului, lucrării, referatului	Educația incluzivă- process de îmbunătățire a activității didactice	Importanța folclorului în educație	
	ISSN/ISBN	ISBN	ISSN	

NUMELE ȘI PRENUMELE	MOROSAN ELENA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului			
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput			
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite			
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	Cum sa traim sanatos		
	Data	11.01.2018		
	Instituitia organizatoare	Scoala Zarko Zrenianin		
	Titlul articolului, lucrării, referatului	Un stil de viata sanatos		
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	NICA DANIELA
---------------------	--------------

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți în învățare		
	Furnizor program	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	Februarie 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	ROBU ANDREEA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului			
	Furnizor program			
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început			
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite			
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate	Curs "Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare"		
	Perioada	Decembrie 2017 – Ianuarie 2018		
	Nr. ore	60 ore		
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare	Scoala Varșet		

NUMELE ȘI PRENUMELE	RUSU DANA -CAMELIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți în învățare		
	Furnizor program	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	2.02. 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate	Structuring for Succes at Primary Level		
	Perioada	17.11.2017		
	Nr. ore	2 ore		
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	RUSU-VATRIȘ MIRABELA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți în învățare		
	Furnizor program	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	2.02. 2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA	Denumire			

ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Data			
	Instituția organizatoare			
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	ȘIRBU SORINA ANA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de învățare		
	Furnizor program	Centrul national pentru dezvoltarea resurselor umane Eurostudy Baia Mare		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data inceput	02.02.2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate	Jocul didactic centrat pe competențe curriculare		
	Perioada	ianuarie 2018		
	Nr. ore	24 ore		
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	Craciunul, redescoperit prin ochi de copil		
	Data	20.12.2017		
	Instituția organizatoare	Sc.Gimn.Sinmihai, Biserica Ortodoxa Vrset		
	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	TEISANU ELISABETA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți în învățare		

	Furnizor program	Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	02.02.2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15 credite; 60ore		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane, publicații	Denumire	SIMPOZION NAȚIONAL- BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ		
	Data	Decembrie 2017		
	Instituția organizatoare	LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE BUZĂU		
	Titlul articolului, lucrării, referatului	SARBATOAREA CRACIUNULUI		
	ISSN/ISBN			

NUMELE ȘI PRENUMELE	TODOR MARIA			
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Titlul programului	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare		
	Furnizor program	CNDRU Eurostudy		
	Categorie program (POSDRU, altele)			
	Data început	02.02.2018		
	Data sfârșit			
	Data certificare			
	Nr. credite	15		
ALTE ACTIVITĂȚI DE FORMARE (ore)	Denumire activitate			
	Perioada			
	Nr. ore			
PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE CERCETARE: simpozioane,	Denumire			
	Data			
	Instituția organizatoare			

publicații	Titlul articolului, lucrării, referatului			
	ISSN/ISBN			

Lectii demonstrative sustinute la nivelul comisiei metodice:

Comisia metodică	Cadrul didactic	Lectia demonstrative
Com.met.invatatori - cls.P-II	Teisanu E	Planeta cuvintelor
	Muntean P	Adunarea si scaderea nr.nat in concentrul 0-1000
	Bontila C	Leul si catelusa
	Gavrila O	Sunetul si litera Î î
Com.met.invatatori - clsIII-IV	Grijincu A	Toamna O.Goga
	Stoicov A	Aventurile unei picaturi de apa
Com.met. Limba romana	Rusu-Vatris M	Pastelul
Com.met. Matematica si stiinte		
Com.met. Limbi moderne	Robu A	Songs and singers
	Rusu D	In town
Com.met.Om si societate	Mihali M	Democrația ateniană în timpul lui Pericle
	Crisciu D	Pilda talantilor
Com.met.mixta	Suvergel M	Iancu Iancovici si folclorul banatean
	Ardelean A	Ambalajul ecologic
	Sirbu S	Activitati si meserii specific realizarii produselor din material metalice, plastic, cauciuc si sticla
	Darastean M	Felicitari de iarna
	Iovanovici R	Gimnastica acrobatica. Forta-exercitii pentru dezvoltarea fortei segmentare
Com.met. a dirigintilor		

Lectii demonstrative / referate la nivelul municipiului Timisoara : in acest semestru nu s-au desfasurat lectii demonstrative in unitate.

Nr.crt.	Cadrul didactic	Specialitatea

Referate sustinute la nivelul comisiei metodice:

Comisia metodică	Cadrul didactic	Tema referatului
Com.met. Limbi moderne	Robu Andreea	Importanta proiectarii in traducere
	Iorgoia Liana	Imaginile in procesul de predare invatare

Com. met. mixta	Morosan Elena	Jocul de miscare
Com.met. - invatatori cls.III-IV	Grijincu A	Cititul si scrisul-instrumentele activitatii intelectuale ale elevilor
	Lupu C	Importanta metodelor modern in invatamantul primar
	Stoicov A	Importanta proiectului thematic in procesul de invatare/evaluare
Com.met. invatatori cls.P-II	Coltan C	Relatia scolii cu familia pentru asigurarea adaptarii scolare si a succesului scolar al elevului
	Ardelean M	Stimularea creativitatii elevilor prin jocuri didactice
	Damian G	Metodev si tehnici interactive de predare
	Bocsan A	Rolul educatiei nonformale
Com.met. Limba romana	Rusu Vatriss M	Lectura intre placer si obligativitate
Com.met.Om si societate	Train M	Sfintii-mijlocitorii nostril inaintea lui Dumnezeu
Com.met . Matematica si stiinte	Nica Daniela	Tehnici de lucru la geometrie cu nevazatorii

S-au realizat **materiale didactice proprii:**

Cadru didactic	Disciplina	Materialul confectionat
Sirbu Sorina	Ed.tehnologica	Plansa cu materiale din cauciuc Macheta cu transportul si distributia energiei electrice Machete cu locuinta inteligenta
Darastean Magda	Ed.plastica	Planse de prezentare pentru orele de ed.plastica cls.V, VI, VII, VIII;
Suvergel Marian	Ed.muzicala	Wolfgang Amadeus Mozart si Luciano Pavarotti - o voce de neuitat
Iorgoia Liane	Lb.germ ana	Ziua engleza a limbilor ; Erntedankfest; Martinstag,etc
Lazar Mariana Nica Daniela	Matematica	Panou cu tema „ Acoperiri „ - in cabinetul de matematica ; Panou cu tema " Grafica de functii " - in cabinetul de matematica
Invatatorii		Planse pentru intelegerea continuturilor la clasele P-IV
Bordinc Alina Robu Andreea	Lb.engleza	Planse cu diferite teme

Inspectii de definitivat si grade didactice.

1. Stoicov Alina – inspectia curenta I pentru obtinerea definitivatului;

Responsabilitatile cadrelor didactice:

Nr.crt.	CADRU DIDACTIC	ACTIVITATEA
1	Teisanu Elisabeta	Resp.Consiliul pentru curriculum, membru CEAC
2	Duroi Daniela	Resp.com.Ed. pt. sanatate,

3	Bordinc Alina	Resp. proiecte educative
4	Crisciu Dorina	Resp. com. Met Om si societate
5	Nica Daniela	Resp. com. Perfectionare, persoana contact, responsabil Consiliul elevilor, com.met Matematica
6	Muntean Piroska	Resp. com. Met. P-II, secretar CA
7	Robu Andreea	Resp. com. Met.limbi moderne
8	Todor Maria	Resp. com. CEAC
9	Vatris Mirabela	Membru CA, responsabi com. Met limba romana
10	Darastean Magdalena	Resp. com. Met. mixta
11	Gavrila Oana	Secretar CP
12	Lazar Mariana	Lider sindical
13	Iorgoia Liana	Resp. com. Combatera violentei
14	Bontila Codruta	Membru CA
15	Darastean Magdalena	Lider sindical
16	Lupu Carmen	Resp. com. Met. III-IV
17	Bocsan Ana Maria	Secretar CA

VI. DISCIPLINA CADRELOR DIDACTICE

Desi exista nemulțumiri evidente in legatura cu perceperea cadrelor didactice de catre societate si salarizarea nu este conform cantitatii si calitatii prestate de acestea, se observa o imbunatatire evidenta a activitatii in scoala noastra.

Una din problemele care tine de disciplina cadrelor didactice este prezenta la ore, prin reducerea absentelor nejustificate. Numarul cadrelor didactice absente pentru probleme personale a fost relative constant de-a lungul semestrului. Toate cererile de invoire au fost aprobate de conducerea scolii, suplinirea realizandu-se la mica intelegere cu colegii, conform prevederilor Contractului colectiv de munca. In acest semestru nu au existat cadre didactice aflate in concediul medical pe o perioada lunga de timp. Au existat doua situatii mai delicate, prin care am incercat sa ne aparam statutul de cadre didactice. In ambele situatii, dupa sesizarile inaintate de parinti la ISJ, s-a realizat o cercetare a faptelor. S-au purtat discutii cu toate cadrele didactice implicate, cu parintii elevilor si reprezentantii legali ai diferitor institutii. S-a constatat ca nu intotdeauna elevii transmit corect ce se intampla, relatarea faptelor fiind in favoarea lor. Parintii trebuie sa inteleaga faptul ca scoala nu poate prelua si sarcinile familiei. Discutiile dintre diriginti si profesorii care predau la clasa sunt probleme de serviciu si nu trebuie nicidecum sa altereze relatiile in cadrul corpului profesoral. Un alt punct sensibil poate fi tolerarea indisciplinei pana la maxim, fara a lua nici o masura, care ne aduce in situatia in care elevii ne conduc si nu este normal.

Nepredarea la timp a unor situatii sau predarea cu intarziere a statisticilor la secretariat, nepredarea caietelor si mapelor de dirigentie la directiune, atunci cand s-au cerut, neincheierea proceselor-verbale cand se pleaca cu elevii in afara scolii, necitirea atenta a corespondentei intre directiune si cadrele didactice sunt, din pacate, lucruri care duc la ingreunarea procesului de colectare si clasificare a unor date cu caracter obligatoriu.

Neefectuarea serviciului pe scoala in conditii optime, sfidand echipa de lucru, de catre toate cadrele didactice a dus, de mai multe ori, la gestionarea proasta a unor situatii aparute.

Tolerarea indisciplinei pana la maxim, fara a lua nici o masura, ne aduce in situatia in care elevii ne conduc si nu este normal.

VII. COLABORAREA CU COMITETUL DE PARINTI

In primele doua saptamani de scoala s-au ales Comitetele de Parinti pe clasa si apoi Consiliul Reprezentativ pe scoala. Acesta, organizat intr-un O.N.G., Asociatia parintilor Scolii 13", va gestiona toate

donatiile parintii elevilor scolii noastre, fara implicarea cadrelor didactice. Colaborarea cu parintii a fost foarte buna, in general, exceptie facand acei parinti care nu sunt interesati de proprii copii sau cei care sunt extrem de subiectivi. Pana la urma, si acesti parinti au fost invitati si obligati prin adrese scrise sa se prezinte la scoala si au inteles ca trebuie sa ia masuri. Exista , totusi, cativa parinti mai recalcitranti sau refractari cu care se colaboreaza greu, ei refuzand contactul cu scoala sau venind la di rectiune foarte des pentru orice mica problema sau falsa problema.

Interesante sunt si activitatile organizate la lectoratele cu parintii. Cu atat mai intersanta ni se pare activitatea, cu cat parintii se simt tot mai dezorientati iar intre scoala si ei se ridica tot mai evident o bariera creata artificial de mass-media.

Ca o activitate educativa pentru elevi, dar care nu poate fi realizata fara sprijinul parintilor, este adunarea de maculatura si obiecte electrocasnice, dopuri, obiecte pentru copiii institutionalizati sau fara posibilitati materiale, activitati care au avut loc in scoala noastra.

VIII. ACTIVITATEA ADMINISTRATIV-GOSPODAREASCA SI DE SECRETARIAT

Aceasta s-a desfasurat in conditii foarte bune pe durata intregului semestru, pentru ca exista o mana de oameni foarte inimosi, care au inteles ca numai formand o echipa vor reusi sa rezolve multele treburi pe care le au permanent.

Pe tot parcursul semestrului I, curatenia s-a efectuat cu doua ingrijitoare.

Si totusi, curatenia a fost mentinuta in limite normale, cu mentiunea ca uneori a mai si lasat de dorit din cauza suprafetei prea mari de curatenie pentru o singura femeie/tura, pe scoala.

In luna noiembrie s-a efectuat inventarierea bunurilor existente in scoala si s-a incercat casarea unor mijloace fixe si a unor obiecte de inventar care sunt depozitate in magazia scolii.

In ceea ce priveste activitatea la secretariatul scolii, aceasta a fost extrem de densa datorita numarului mare de situatii solicitate de ISJ sau alte institutii de mare amploare :

-Introducerea Planului de scolarizare, a efectivelor de elevi ,a personalului didactic, a bugetului, a statului de functii in SIIR;

-Machetele cu statele de functiuni, cu incadrarea personalului angajat, cu salarii, etc ;

-Situatiile solicitate de Oficiul de Pensii, de Inspectoratul Muncii, de Directia Asigurarilor Sociale si Medicale;

-Situatiile statistice privind miscarea elevilor ,rezultatele la Evaluările initiale, etc.

In mod special s-a lucrat impreuna cu directiunea scolii la clarificarea datelor din registrele de inscriere si a efectivelor de elevi;

IX. BUGETUL SCOLII

In semestrul, scoala a beneficiat de fonduri financiare de la: bugetul de stat, prin bugetul local, din cote defalcate de TVA, din costul standard/elev:

Nr.crt.	PRODUSE / REPARATII	SUMA
1	Salarii si hotarari judecatoresti	100%
2	Scaune- completari in salile de clasa	100%
3	Cataloage, registre matricole	100%
4	Fonduri pentru dotare sala de sport	0
5	Burse	100%
6	Abonament Internet, telefon, curent, apa, incalzire, gunoi	100%
7	Materiale de intretinere, reparatii - vopsele, detergenti, altele	100%
8	Produse birotica directiune, secretariat, administratie, sala profesorală	100%
9	Verificare si reincarcare stingatoare	100%

In semestrul I scoala a beneficiat de fonduri financiare de la : **bugetul de stat**

Nr.crt.	PRODUSE / REPARATII	SUMA
1	Manuale	10% din totalul elevilor

In urmatoarea perioada, anul 2018, scoala isi propune urmatorul **plan administrativ si financiar**:

Nr.crt.	DESTINATIA	DIN CE FONDURI	VALOAREA PROPUSA
1	Realizarea unui corp nou de cladire cu 7 sali de clasa si o sala de activitati culturale	Bugetul primariei	400000 Euro
2	Achizitionarea a 30 laptop-uri pentru un nou laborator de informatica	Bugetul primariei- investitii	90000 lei
3	Achizitionarea unui Xerox color	Costul standard	5000 lei

Director,
Prof. Sirbu Sorina Ana

